

ПРИКАЗ

От 10 декабря 2019 года

№84

Об утверждении Положения заочного  
муниципального конкурса презентаций  
«Математика вокруг нас» среди учащихся 2-7 классов  
ОУ Беломорского муниципального района

В рамках выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Беломорском муниципальном районе, утвержденного приказом отдела образования АМО «Беломорский муниципальный район» от 10.09.2015 г. №51 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Беломорском муниципальном районе» в 2015-2020 годах», на основании приказа отдела образования АМО «Беломорский муниципальный район» от 02.04.19. № 20 «О внесении дополнений в план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Беломорском муниципальном районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о заочном муниципальном конкурсе презентаций «Математика вокруг нас» среди учащихся 2-7 классов образовательных организаций Беломорского муниципального района (приложение №1).
2. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Беломорского муниципального района "Беломорский информационно-методический центр образования" (руководитель С.В.Ващенко) обеспечить организацию и проведение конкурса.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
АМО «Беломорский муниципальный район»



Долинина Т.А.

**Положение**  
**о проведении заочного муниципального конкурса презентаций**  
**«Математика вокруг нас» среди учащихся 2-7 классов образовательных организаций**  
**Беломорского муниципального района.**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее положение о конкурсе определяет порядок организации и проведения заочного муниципального конкурса презентаций «Математика вокруг нас» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определение победителей.

2. Организатором конкурса «Математика вокруг нас» является муниципальное образовательное учреждение «Беломорский информационно-методический центр».

**2. Цели и задачи конкурса.**

**2.1. Цели конкурса:**

- повышение интереса учащихся к математике с помощью информационно - коммуникационных технологий;
- распространение позитивного опыта педагогов в организации работы с одаренными детьми;
- пропаганда практико-ориентированных математических знаний.

**2.2. Задачи конкурса:**

- повышать мотивацию учащихся к изучению предметной области «Математика»;
- активизировать деятельность учащихся по использованию информационных технологий;
- развивать научно-исследовательские навыки и творческий потенциал учащихся;
- предоставить возможность учащимся и педагогам представить свой опыт взаимодействия во внеурочной деятельности;

**2. Участники конкурса.**

2.1. Конкурс «Математика вокруг нас» ориентирован на учащихся 2-7 классов образовательных организаций Беломорского муниципального района.

**2.2. Возрастные категории участников Конкурса:**

обучающиеся 2-4 классов;

обучающиеся 5-7 классов.

2.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся под руководством учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня, руководителей кружков, секций образовательных организаций и педагогов дополнительного образования.



### **3. Содержание конкурса.**

3.1. Конкурс «Математика вокруг нас» проводится по номинациям:

1. Математика в моей будущей профессии.
2. С математикой по жизни.

### **4. Порядок и условия проведения конкурса.**

5.1. Конкурс проводится заочно с 15 по 31 января 2020 года.

5.2. Заявки на Конкурс подаются до 15 января 2020 г. в МОУ « Беломорский ИМЦО» (г. Беломорск, ул. Воронина, д.6, 3эт.)

5.3. Конкурсные работы должны быть представлены в соответствии с требованиями данного Положения.

5.4. Для подведения итогов конкурса утверждается жюри, в состав которого могут входить специалисты информационно-методического центра, профессиональных педагогических сообществ района, представители общественных организаций.

5.5. Работы участников конкурса жюри оценивает по 5 балльной системе, согласно разработанным критериям по возрастным группам.

5.6. Представленные на конкурс материалы не рецензируются.

### **5. Критерии оценки конкурсных работ.**

- информационная составляющая (содержательность, степень структурированности материала, доступность изложения);
- дизайн (оригинальность, оформления, стилевое единство, соответствие оформления содержанию);
- грамотность (следование правилам и нормам русского языка, уровень использования возможностей компьютерных программ).
- форматпрезентации – PowerPoint, Word, Pdf.
- количество слайдов, длительность музыкального сопровождения и эффектов – на усмотрение авторов;
- титульный лист презентации должен содержать название презентации, сведения об авторе (ФИО автора, класс, ОУ) и номинацию Конкурса;
- наличие слайда "Информационные ресурсы" (все гиперссылки должны быть активными).

### **6. Подведение итогов и награждение победителей.**

6.1. Решение жюри принимается большинством голосов по наибольшей сумме полученных баллов согласно критериям оценки конкурсных работ.

6.2. В каждой номинации в каждой возрастной группе определяется три призовых места (I, II, III) среди учащихся, чьи работы получили по оценкам жюрисредний балл не менее 50 баллов. Победителям конкурса вручаются дипломы I, II, III степени.

6.3. Участники конкурса, чьи работы получили менее 50 баллов, получают сертификаты участия.

6.4. Жюри оставляет за собой право отметить грамотами наиболее интересные и оригинальные конкурсные работы.

Приложение № 1  
к положению о конкурсе  
«Математика вокруг нас»

### Критерии оценивания конкурсных работ.

№ п./п.	Критерии оценивания	Количество баллов
	Содержание	
1	Соответствие темы работы возрасту конкурсанта.	5
2	Соответствие темы работы указанной в заявке номинации.	5
3	Полнота раскрытия темы.	5
4	Творческий подход, оригинальность.	5
5	Логика изложения (наличие плана, структура работы, многоуровневая для презентаций), обоснованность выводов.	10
6	Практическая направленность работы (ситуации из жизни, межпредметные связи, возможность использования на уроках при изучении определенной темы, спецкурсов, профориентации).	10
7	Библиографическое описание информационных ресурсов.	5
	Текст	
1	Грамотное использование математической терминологии.	5
2	Отсутствие синтаксических и орфографических ошибок.	5
	Графика	
1	Насколько оправдано применение графических объектов.	5
2	Качество графических изображений.	5
	Общий дизайн	
1	Соответствие стиля оформления работы теме. Соблюдение требований к оформлению титульного слайда (листа).	5
	Всего	70 баллов