«УТВЕРЖДАЮ»

 директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о пришкольной досуговой площадке**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует деятельность пришкольной досуговой площадки (далее Площадка), организованной на базе   МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Площадка является организацией отдыха и оздоровления детей.

3. В своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением, решениями учредителей и своим уставом.

4.**Основными целями** деятельности Площадки являются обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей преимущественно в возрасте от 7 и до достижения 16 лет.

5. **Основными задачами**  Площадки являются:

* организация содержательного досуга детей;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* создание необходимых условий для личностного, творческого духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой, расширения и углубления знаний в окружающем мире, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
* воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
* формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

6.Содержание, формы и методы работы Площадки определяются учетом интересов детей.

7.С учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей) на Площадке могут быть организованы профильные смены, отряды, группы, объединения детей, в том числе разновозрастные, специализирующиеся в каком-либо конкретном направлении деятельности.
8. На Площадке создаются условия для организации воспитательного процесса, реализации дополнительных образовательных услуг.

9. Площадка организуется с дневным пребыванием детей, без питания.

10.Управление Площадкой строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

**П. Организация деятельности Площадки**

11.Учредителями Площадки является МОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Наименование Площадки устанавливается при её создании.

13.Содержание, формы, методы, режим работы Площадки, включая длительность пребывания в ней детей, определяются Программой, составленной в соответствии с Методическими рекомендациями (Приложение 1).

14.Руководство Площадки строится на основе принципов, заложенных  в воспитательной системе Центра детского творчества:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.
* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.

15.Непосредственное руководство Площадкой осуществляет начальник, назначенный приказом директора МОУ.

16.Порядок замещения должности начальника Площадки устанавливается приказом директора МОУ.

17.Начальник Площадки:

* несет ответственность за деятельность Площадки, включая  жизнь, здоровье детей и работников Площадки во время нахождения на Площадке, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности,
нарушение прав, свобод детей и работников; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.
* Планирует, организует и контролирует деятельность Площадки, отвечает за качество и эффективность её работы;
* обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей на Площадке  и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждения.

**III. Комплектование Площадки**

1. На Площадку принимаются дети в возрасте преимущественно от 7 и до 16 лет.
2. Предельная наполняемость Площадки составляет не более 15 человек.
3. Продолжительность смен определяется приказом директора МОУ.

**IV. Этапы реализации программы.**

1 этап. Подготовительный

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летней  Площадки;
* подготовка методического материала;
* отбор кадров для работы на  Площадке;
* составление необходимой документации для деятельности  площадки.

2 этап. Организационный

* знакомство с детьми;
* запуск программы;
* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности площадки.

3 этап. Практический

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от  детей, родителей, педагогов по деятельности летней  оздоровительной  площадки  в будущем.

**V. Обязательная номенклатура дел**

В состав документации площадки должны входить:

* приказы и инструктивные письма руководящих органов для Площадки;
* данное Положение о Площадке с дневным пребыванием детей и подростков;
* режим дня и правила внутреннего распорядка Площадки;
* планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
* списки детей по установленной форме;
* списки и медицинские книжки сотрудников;
* журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
* правила действия в чрезвычайных ситуациях;
* программа деятельности площадки;
* отчет о проделанной работе по сменам;
* результаты изучения мнения детей и родителей о площадке, пожелания по улучшению его деятельности (результаты анкетирования детей и родителей);
* списки сотрудников на поощрение по итогам летней оздоровительной кампании (с указанием Ф.И.О., должности, периода работы на площадке, основания для поощрения).

Приложение 1.

**Методические рекомендации по составлению**

**Программы (проекта) пришкольной площадки.**

**1. Общие положения.**

1.1. Разработка проектов и программ организации Площадки (в том числе летней), вызвана:

* повышением требовательности родителей и детей к организации отдыха школьников;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе Площадки;
* необходимостью использования богатого  творческого потенциала педагогов.

1.2. По продолжительности программа   является краткосрочной, т.е. реализуется в течение **одной** смены.

1.3. Программа по своей направленности может быть комплексной, и включать в себя разноплановую деятельность.

1.4. Характеристика целевой аудитории.

Возрастной состав детей - преимущественно от 7 до 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей-инвалидов или родителей пенсионеров, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**2. Условия реализации программы.**

 2.1 Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление цели и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

* В реализации программы участвуют педагогические работники МОУ

Методическое обеспечение.

* Наличие программы.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Аудиоматериалы и видеотехника.

2.2 Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

 Для выполнения этих условий должны быть разработаны следующие критерии эффективности:

* соответствие поставленных задач и планируемых результатов программы;
* заинтересованность взрослых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* творческое сотрудничество взрослых и детей;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

**3. Предполагаемые результаты реализации программы.**

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* При хорошей организации досуга, правильной организации спортивных мероприятий и творческих дел предполагается оздоровить детей.
* Предполагается, что время, проведенное на Детской оздоровительной площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе Площадки.

**4. Рекомендации по составлению программы.**

**4.1. При разработке программы необходимо учитывать следующие нормативно- правовые документы:**

* Конвенция   о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07/98 г. № 124-ФЗ»;
* Трудовой кодек РФ от 2006 г. № 197-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха»

**4.2. В программу необходимо внести следующие разделы:**

* **Пояснительная записка.**Концепция программы.
* Цель.
* Задачи.
* Принципы (индивидуальности, гуманизма, творчества, доверия и др.).
* Сроки реализации, период реализации, целевая аудитория.
* Примерный план работы. План мероприятий.
* Содержание и формы реализации программы.
* Условия реализации программы (материально-техническое, методическое обеспечение программы). Механизм реализации программы (подготовительный этап: календарный план мероприятий, творческих дел, проектов и т.п.; подбор кадров; комплектование – сроки, списки).
* Предполагаемые результаты программы.

Составители: