

«Согласовано»
Глава АМО «Беломорский муниципальный район»
А.А. Уханов



Отчет
о результатах самообследования деятельности
МОУ «Беломорский ИМЦО»

2022 год

Отчет
о результатах самообследования
деятельности МОУ «Беломорский информационно-методический центр образования»
2022 год

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен в аспекте модернизации системы образования, реализация муниципальных Программ «Развитие образования на территории Беломорского муниципального района на 2022-2030 годы», «Развитие системы воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях Беломорского муниципального района на 2022 – 2030 годы» требуют обновленных подходов к организации деятельности муниципальной методической службы.

Преобразование муниципальной методической службы осуществляется в контексте концепции обновления системы повышения квалификации, с учетом позитивных изменений в развитии системы образования.

Приоритетными направлениями в работе МОУ «Беломорский информационно-методический центр образования» остаются информационная и инновационная области; научно-методическое обеспечение содержания образования; создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников; оперативное реагирование на запросы и потребности учителей сельских школ; методическое обеспечение деятельности образовательных волостей, совершенствование модели методической службы; внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения.

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Задачи методической службы:

1. Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогов ОУ, системы муниципального образования);
2. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов субъектов муниципального пространства;
3. Создание единого муниципального информационного методического пространства;
4. Расширение спектра оказываемых образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования;
5. Расширение спектра консалтинговых услуг в методической работе;
6. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации (персонификация);
7. Реализация образовательного стандарта нового поколения, освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.

Стратегическая задача – развитие мобильности субъектов муниципального образовательного пространства.

- у работников отрасли «Образование» - в способности к усиленной адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, к освоению инноваций в образовании, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразованию, самосовершенствованию;
- у образовательных учреждений – в готовности к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, ведению опытно-экспериментальной деятельности, построению стратегий своего развития;
- у муниципальной системы образования – в гибкости, восприимчивости к новизне на уровне района, республики и федерации, чувствительности к потребностям и возможностям образовательных учреждений.

Деятельность МОУ «Беломорский ИМЦО» осуществлялась в условиях:

- Реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального, основного и среднего общего образования;
- Реализации национального проекта «Образование»;
- Реализации муниципальных программ:
 - «Развитие образования на территории Беломорского муниципального района на 2022-2030 годы»;
 - «Развитие системы воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях Беломорского муниципального района на 2022 – 2030 годы».

Определены следующие приоритеты:

1. В области повышения профессиональной компетентности педагогического сообщества:

- систематически проводится обучение руководящих и педагогических кадров в межкурсовой период:

Руководители ОУ:

Семинары для школьных команд (директоров ОУ, заместителей по УВР)

2022 учебный год

1.	Августовский педагогический совет «Современное образование, новые возможности»	АМО «Беломорский муниципальный район»)	26.08.2022г.
2.	Семинар для руководителей образовательных организаций «Управление качеством образования – фактор наличия системы оценки качества в деятельности образовательной организации»	МОУ «Беломорский ИМЦО» (скайп-семинар)	21.02.2022г.
3.	Семинар для школьных команд: «Управление качеством образования – фактор наличия системы оценки качества в деятельности образовательной организации»	МОУ «Беломорский ИМЦО» (скайп-семинар)	21.04.2022г.
4.	Семинар для школьных команд: «Управление качеством образования – фактор наличия системы оценки качества в деятельности образовательной организации» (Презентация МОУ «Летнереченская СОШ»	Беломорский ИМЦО» (скайп-семинар)	01.12.2022г

Для руководителей ДОУ

1.	<i>Августовский педагогический совет «Современное образование, новые возможности»</i>	<i>АМО «Беломорский муниципальный район»)</i>	<i>26.08.2022г.</i>
2.	<i>Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций «Стратегия воспитания: актуальность сегодня и перспективы»</i>	<i>МДОУ «Беломорский детский сад «Парус»</i>	<i>23.03.2022г.</i>

2. Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов района

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров ежегодно осуществляется через адаптивную модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п. Педагоги обучаются на выездных курсах, по месту жительства. Межкурсовая методическая поддержка педагогов Беломорского муниципального района осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, консультации и др.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- создание муниципальных, волостных, межволостных предметных объединений педагогов образовательных организаций Беломорского муниципального района (всего 30);
- организация обучения педагогических, руководящих работников на базе МОУ «Беломорский ИМЦО»;
- разработка и проведение семинаров на базе МОУ «Беломорский ИМЦО» и образовательных учреждений;
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;

Согласно данным направлениям деятельности МОУ «Беломорский информационно-методический центр образования» по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений, модель системы повышения квалификации выглядит следующим образом:

- целевое повышение квалификации,
- повышение квалификации в период межкурсовой подготовки,
- внеплановые повышение квалификации (проблемные краткосрочные курсы).

Координационно – методическую работу по реализации годового плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров осуществляют методисты МОУ «Беломорский ИМЦО», а также методисты-координаторы Беломорской, Сосновецкой и Сумпосадской образовательных волостей. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между:

1. Организациями дополнительного профессионального образования (ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования", ПетрГУ и др.);
2. Организациями среднего профессионального образования (ГКОУ РК «УМЦ по ГОЧС РК», ГАОУ СПО «Педагогический колледж», ГКОУ РК «ЦДК», Автономная некоммерческая организация «Учебный центр «КарелНОК», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводска, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь и др.);
3. Методической службой МОУ «Беломорский ИМЦО» и муниципальными, волостными творческими группами;
4. Педагогами.

В образовательных учреждениях Беломорского муниципального района осуществляют педагогическую деятельность:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
кол-во руководителей, заместителей руководителей	19	19	19

кол-во учителей	184	173	176
кол-во воспитателей	78	79	79
кол-во педагогов дополнительного образования	43	47	47
	324	318	321

В 2021-2022 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 321 человек.

**Организация целевого повышения квалификации
(обеспечение непрерывного образования педагогических кадров района)**

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на бюджетной и внебюджетной основе – тематическое по вопросам конкретного направления профессиональной деятельности; тематические и проблемные семинары по научным, социально-экономическим и другим проблемам. Организация внебюджетного обучения производилась на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и образовательным учреждением педагогического работника. Педагоги проходили повышение квалификации, как в традиционной форме, так и по модульно-накопительной системе.

1. **В традиционной форме** повышение квалификации осуществлялось по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации (в том числе модульной) для соответствующей категории работников образования – большинство педагогов.

2. **По модульно-накопительной системе** повышение квалификации осуществлялось путем реализации индивидуального учебного плана (ИУП) в очно-дистанционной и дистанционной форме последовательно по частям: теоретической и практической.

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляла целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа педагога, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, интенсивность и продолжительность занятий он может регулировать самостоятельно.

Педагоги знакомились с современными достижениями и результатами научных исследований в различных областях знаний, инновационными процессами и современными образовательными технологиями, основами проектирования образовательных систем и управления образованием. Курсовая подготовка работников образования велась с использованием информационных образовательных технологий, мультимедийных средств обучения, технологий дистанционного обучения.

Всего педагоги района проходили обучение более 265 образовательным программам от 16 до 300 часов (за три учебных года).

Популярные темы профессиональных образовательных программ повышения квалификации в основном были те, которые связаны с ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО.

Сводная таблица повышения квалификации педагогическими работниками образовательных учреждений района за три последних учебных года

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СОШ № 1	27	33	39

<i>СОШ № 3</i>	16	7	7
<i>Вирандозерская ООШ</i>	10(16)	12	9
<i>Летнереченская СОШ</i>	18	36	15
<i>Машозерская СОШ</i>	12(24)	18	14
<i>Нюхотская ООШ</i>	5	12	4
<i>Пушкинская СОШ</i>	12	8	15
<i>Сосновецкая СОШ</i>	31(45)	38	28
<i>Сумпосадская СОШ</i>	6	38	15
<i>Золотецкая ООШ</i>	2	19	3
<i>д/с «Солнышко»</i>	4	10	10
<i>д/с «Парус»</i>	6	5	7
<i>ЦРР-д/с «Родничок»</i>	5	12	11
<i>ЦДО</i>	1	7	13
<i>ЦППР и К</i>	4	4	2
<i>ИМЦО</i>	5	2	2
<i>ДЮСШ</i>	2	1	2
<i>Итого</i>	198	262	196

Из сводной таблицы видно, что количество педагогов, проходивших курсы повышения квалификации, сократилось в сравнении с прошлым учебным годом. Это связано с периодичностью прохождения курсов ПК (1 раз в три года).

В результате работы по повышению квалификации работников образования в районе за три учебных года обучено:

№	МОУ	кол-во педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	<i>Беломорская СОШ № 1</i>	47	50%	70%	80%
2	<i>Беломорская СОШ № 3</i>	46	35%	15%	15%
3	<i>Вирандозерская ООШ</i>	8	100%	100%	100%
4	<i>Летнереченская СОШ</i>	26	62%	100%	100%
5	<i>Машозерская ООШ</i>	11	100%	100%	100%
6	<i>Нюхотская ООШ</i>	12	39%	100%	33%
7	<i>Пушкинская ООШ</i>	10	100%	80%	100%

8	Сосновецкая СОШ	29	100%	100%	100%
9	Сумпосадская СОШ	23	23%	100%	100%
10	Золотецкая ООШ	13	15%	100%	23%
11	Беломорский д/с «Солнышко»	23	18%	44%	44%
12	Беломорский д/с «Парус»	15	35%	33%	47%
13	Беломорский ЦРР-д/с «Родничок»	25	19%	48%	44%
14	Беломорский ЦДО	13	8%	54%	100%
15	Беломорский ЦППР и К	4	100%	100%	50%
16	Беломорский ИМЦО	5	83%	40%	40%
17	Беломорская ДЮСШ	8	33%	12%	25%

В 2019-2020 учебном году:

Активность ОУ колеблется от 15% до 100% обученных;

Активность ДОУ колеблется от 0% до 100% обученных;

Активность УДО и прочих ОУ колеблется от 8% до 100% обученных.

В 2020-2021 учебном году:

Активность ОУ колеблется от 15% до 100% обученных;

Активность ДОУ колеблется от 33% до 100% обученных;

Активность УДО и прочих ОУ колеблется от 12% до 100% обученных.

В 2021-2022 учебном году:

Активность ОУ колеблется от 15% до 100% обученных;

Активность ДОУ колеблется от 44% до 47% обученных;

Активность УДО и прочих ОУ колеблется от 25% до 100% обученных.

Количественные показатели в динамике по учебным годам представлены в таблице:

	категория слушателей	2019 сен- дек	2020 янв- авг	Уч.го д	2020 сен- дек	2021 янв- авг	Уч.го д	2021 сен- дек	2022 янв- авг	Уч.го д
1.	учителя технологии	2	4	6	0	2	2	4	2	6
2.	учителя биологии, химии	3	6	9	2	7	9	6	5	11
3.	учителя истории и обществознания	8	6	14	1	5	6	11	4	15
4.	учителя русского языка и литературе	10	6	16	1	10	11	6	9	15
5.	учителя начальных классов	9	12	21	12	20	32	10	20	30
6.	учителя музыки, изо, МХК	3	3	6	2	3	5	1	2	3
7.	учителя информатики	3	2	5	3	2	5	1	1	2
8.	учителя географии	2	1	3	0	1	1	2	5	7
9.	учителя математики	4	7	11	1	9	10	5	5	10
10.	учителя астрономии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	учителя физики	1	3	4	0	2	2	1	1	2
12.	учителя иностраннных языков	1	3	4	6	7	13	4	4	8
13.	учителя ОБЖ	1	1	2	2	4	6	1	1	2
14.	учителя физической культуры	4	5	9	2	5	7	1	2	3
15.	учителя инд. обуч.	3	0	3	0	0	0	0	0	0
16.	Учителя Моя Карелия	0	3	3	0	1	1	3	0	3
17.	Учителя ОРКСЭ	1	1	2	0	1	1	1	1	2
18.	педагог-психолог, логопед	1	5	6	4	4	8	3	3	6

19.	классные руководители, организаторы досуга, педагоги- организаторы, соц, тьюторы	0	2	2	50	4	54	3	1	4
20.	специалисты методических служб	1	11	12	0	4	4	2	4	6
21.	муз. руководители ДОУ	1	1	2	0	0	0	0	0	0
22.	воспитатели	13	14	27	13	17	30	26	4	30
23.	педагоги доп.образования	2	2	4	6	5	11	17	1	18
24.	инструкторы по физ.воспитанию ДОУ	0	2	2	0	0	0	0	0	0
25.	зам. руководителей	4	4	8	8	11	19	0	2	2
26.	руководители ОУ	7	10	17	10	15	25	5	6	11

84 113 198 123 139 262 113 83 196

Диагностический анализ показывает высокую активность прохождения курсов повышения квалификации педагогами именно во втором полугодии учебного года ежегодно.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
учителя	122	152	123
педагоги дополнительного образования	22	39	30
воспитатели	27	30	30
руководители, заместители	24	41	13
ВСЕГО	198	262	196

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
пед.работники городских школ	40	32	44
пед.работники сельских школ	105	146	101
пед.работники ДОУ	31	38	32
пед. работники доп.обр.	22	46	19

	198	262	196
--	-----	-----	-----

<i>Календарный год</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>учителя</i>	129	137	139
<i>педагоги дополнительного образования</i>	16	41	39
<i>воспитатели</i>	65	29	43
<i>руководители, заместители</i>	26	29	31
<i>ВСЕГО</i>	236	236	252

<i>Календарный год</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>пед.работники городских школ</i>	44	47	28
<i>пед.работники сельских школ</i>	102	122	163
<i>пед.работники ДООУ</i>	69	32	39
<i>пед. работники доп.обр.</i>	21	35	22
	236	236	252

В соответствии с планом подготовки руководящего состава и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС РК ежегодно проходят обучение руководящие и педагогические работники по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в ГКОУ РК ДПО специалистов «УМЦ по ГО и ЧС Республики Карелия».

	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>руководители</i>	0	5	1
<i>заместители руководителей</i>	0	1	
<i>преподаватели ОБЖ</i>	1	2	
<i>всего</i>	1	7	1

В 2019-2020 учебном году по заявкам ОУ были организованы курсы:

- для руководителей, заместителей руководителей ОУ – «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» (16 часов, сентябрь, 14 человек) – очно на базе МОУ «Беломорский ИМЦО».

В 2020-2021 учебном году по заявкам ОУ были организованы курсы:

для руководителей, заместителей руководителей ОУ – «ФЗ-44» (44 часа, октябрь, 9 человек) – очно-заочно на базе МОУ «Беломорский ИМЦО».

- для руководителей, заместителей руководителей ОУ – «Охрана труда», «Пожарно-технический минимум» (16 часов, апрель, 10 человек) – очно-заочно на базе МОУ «Беломорский ИМЦО».

В очной форме обучились:

2019-2020 уч.г.- 14 % педагогов,

2020-2021, 2021-2022 уч.г.- 0 % педагогов.

В очно-дистанционной и дистанционной форме обучились:

2019-2020 уч.г.- 86% педагогов,

2020-2021, 2021-2022 уч.г.- 100 % педагогов.

Диагностический анализ за три последних года показывает, что курсы ПК по программам дополнительного образования педагоги выбирают в дистанционной или очно-дистанционной форме, т.к. прохождение курсов на расстоянии позволяет совмещать образовательный процесс с работой.

Выводы:

Системно-деятельностный подход к развитию системы повышения квалификации, курсовой подготовке в полной мере способствует повышению эффективности кадровой политики муниципальной системы образования.

Создана районная база данных по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений района, которая позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками муниципального образования и отслеживать выполнение законодательного норматива по курсам ПК. Выполнение плановых показателей по каждому образовательному учреждению жестко контролируется, информация доводится до сведения руководителей на совещании.

Активность в повышении квалификации педагогических и руководящих кадров держится на высоком уровне (61%).

Тенденции:

- востребованы курсы на программы, связанные с ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- объем большинства курсов повышения квалификации – от 16 до 108 часов;
- ежегодно высокая активность прохождения КПК педагогами во втором полугодии учебного года;
- педагоги (100%) выбирают очно-дистанционную и дистанционную форму обучения повышения квалификации, что позволяет расширить информационно-образовательное пространство для профессионализации педагогических и руководящих кадров системы образования Беломорского района.

Рекомендации:

- Особое внимание уделить обучению педагогических работников на курсах повышения квалификации в рамках национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»

3. Содействие интеллектуальному развитию обучающихся

(организация олимпиад)

Ежегодно в школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников вовлекается большое количество учащихся 4-11 классов из школ Беломорского муниципального района.

этап	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный	10 школ (4 - 11 классы)	10 школ (4-11 классы)	10 школ (4-11 классы)
Муниципальный	7 школ (7-11 классы)	8 школ (7-11 классы)	9 школ (7-11 классы)

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады на основании следующих нормативных документов:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678;
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников для организаторов олимпиады в субъектах РФ;
- Приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия

В 2019/2020 учебном году участвовали 157 школьников (228 участий). Из них 58 человек стали победителями и призерами, что составило 37%. Количество участников, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий, составило 75 человек (47%).

В 2020/2021 учебном году из 288 заявленных школьников, приняли участие 138 обучающихся (216 участий). Из них 51 человек стали победителями и призерами, что составило 37%. Количество участников, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий, составило 42 человека (30%).

В 2021/2022 учебном году из 239 заявленных школьников, приняли участие 123 обучающихся (184 участия). Из них 48 человек стали победителями и призерами, что составило 26%. Количество участников, выполнивших 50% и более олимпиадных заданий, составило 34 человека (28%).

Ежегодно многочисленными являются команды школьников МОУ «Беломорская СОШ №1», «Беломорская СОШ №3», «Сосновецкая СОШ», «Сумпосадкая СОШ».

Динамика по годам

	Количество участников муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с предыдущими годами)		
предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022

<i>английский язык</i>	27	24	23
<i>биология</i>	23	24	23
<i>география</i>	17	16	17
<i>история</i>	15	14	10
<i>литература</i>	3	6	7
<i>математика</i>	9	9	6
<i>МХК</i>	2	1	0
<i>ОБЖ</i>	17	19	21
<i>обществознание</i>	19	18	15
<i>право</i>	0	1	0
<i>русский язык</i>	32	19	18
<i>технология</i>	8	7	9
<i>физика</i>	10	1	0
<i>физическая культура</i>	34	39	20
<i>химия</i>	6	4	9
<i>экология</i>	4	5	4
<i>экономика</i>	0	2	0
<i>ИКТ</i>	2	7	2
<i>ВСЕГО</i>	228	216	184

Приняли участие в олимпиадах школьники 5-11 классов общеобразовательных учреждений:

<i>ОУ</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>МОУ «Вирандозерская ООШ»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МОУ «Летнереченская СОШ»</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>4</i>
<i>МОУ «Машозерская ООШ»</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>МОУ «Пушкинская ООШ»</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>МОУ «Сумпосадская СОШ»</i>	<i>20</i>	<i>23</i>	<i>12</i>
<i>МОУ «Сосновецкая СОШ»</i>	<i>18</i>	<i>8</i>	<i>12</i>

МОУ «Золотецкая ООШ»	3	4	2
МОУ «Нюхотская ООШ»	0	4	1
МОУ «Беломорская СОШ №1»	50	39	49
МОУ «Беломорская СОШ №3»	55	48	39
10 ОУ	157	138	123

За последние 3 года сократилась численность участников с 157 человек до 123.

Кол-во обучающихся, принявших участие в школьном этапе 4-11 классы (1 ребёнка считать 1 раз)			Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе 7-11 классы (1 ребёнка считать 1 раз)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1227	745	685	157	138	123

Количество победителей и призёров МЭ за три года (по общеобразовательным организациям) 5-11 классы

№	МОУ	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022			Общ кол-во
		победители	призёры	всего	победители	призёры	всего	победители	призёры	всего	
1	Беломорская СОШ № 1	7	8	15	12	7	19	14	10	24	58
2	Беломорская СОШ № 3	8	8	16	7	4	11	9	4	13	40
3	Вирандозерская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Золотецкая ООШ	0	1	1	0	0	0	1	1	2	3
5	Летнереченская СОШ	1	2	3	1	1	2	0	0	0	5
6	Машозерская ООШ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	Пушкинская ООШ	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
8	Сосновецкая	5	1	6	2	2	4	2	3	5	15

	<i>СОШ</i>										
9	<i>Сумпосадская СОШ</i>	8	8	16	3	9	12	0	3	3	31
1 0	<i>Нюхотская ООШ</i>	0	0	0	3	0	3	1	0	1	4
ВСЕГО		30	28	58	29	23	52	27	21	48	158

Количество победителей и призёров МЭ в сравнении за три года

(по предметам) 5-11 классы

№	предметы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
		<i>побе дите ли</i>	<i>призе ры</i>	<i>всего</i>	<i>побе дите ли</i>	<i>призе ры</i>	<i>всего</i>	<i>побед ители</i>	<i>призе ры</i>	<i>всего</i>
1	<i>английский язык</i>	6	4	10	5	3	8	5	5	10
2	<i>биология</i>	3	0	3	1	2	3	3	0	3
3	<i>география</i>	0	0	0	1	1	2	0	0	0
4	<i>история</i>	2	0	2	0	0	0	0	0	0
5	<i>литература</i>	0	0	0	0	0	0	2	0	2
6	<i>математика</i>	0	0	0	1	0	1	0	0	0
7	<i>МХК</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	<i>ОБЖ</i>	4	10	14	4	4	8	3	4	7
9	<i>обществознание</i>	0	0	0	3	2	5	1	0	1
1 0	<i>право</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 1	<i>русский язык</i>	3	3	6	3	0	3	3	1	4
1 2	<i>технология</i>	5	3	8	4	1	5	4	4	8
1 3	<i>физика</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 4	<i>физическая культура</i>	4	8	12	5	9	14	4	7	11
1 5	<i>химия</i>	1	0	1	0	0	0	1	0	1

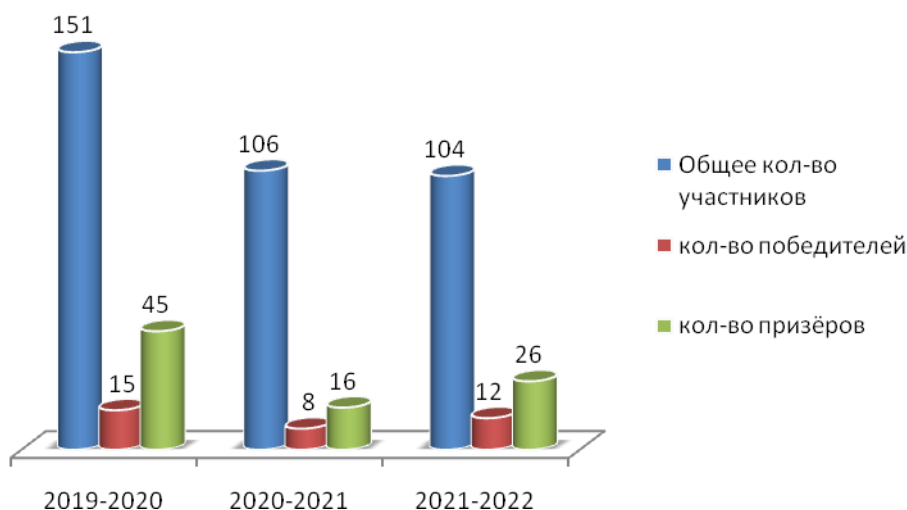
1 6	экология	2	0	2	1	0	1	1	0	1
1 7	экономика	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1 8	ИКТ	0	0	0	0	1	1	0	0	0
ВСЕГО		30	28	58	29	23	52	27	21	48

- высокие результаты демонстрируют участники олимпиады по технологии, экологии, ОБЖ;
- на достаточном хорошем уровне выступают участники олимпиады по физической культуре, биологии, английскому языку;
- средний достойный уровень подготовленности демонстрируют участники по таким предметам, как обществознание, русский язык;
- ниже среднего уровня показывают участники по географии, химии;
- слабый уровень результативности участия по истории, физике, праву, математике, литературе, МХК, информатике.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад средний. Более 80% набрали в 2019-2020 - 2 учащихся (по предмету «Технология», «ОБЖ»); в 2020-2021 - 1 учащийся (по предмету «Технология»); в 2021-2022 - 3 учащихся (по предмету «Технология»).

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла)	12 человек (5,2 %)	12 человек (5,5%)	11 человек (6%)
Нет победителей и призёров по предметам	8 География Литература Математика МХК Обществознание Право Физика ИКТ	6 История Литература МХК Право Физика Химия	3 География История Математика

Ежегодно в муниципальном этапе олимпиады участвуют обучающиеся 4 –х классов.



В аналитических отчетах по итогам 2021-2022 учебного года муниципального этапа олимпиады председатели предметно-методических комиссий отмечают следующее.

Биология

Дата проведения олимпиады: 29.11.2021 года

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 23 человека. Из них учащихся 11 класса – 6 человек; 10 класса – 5 человек; 9 класса – 3 человека; 8 класса – 6 человек; 7 класса – 3 человека.

Количество участников, выполнивших задания более 50 % -3

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку вопросов теории (Части 1,2 – выбор правильного ответа из четырёх предложенных), которые всегда вызывают затруднения у ребят. С частью 3 (тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следовало либо согласиться, либо отклонить) участники олимпиады справились.

Средний процент выполненных заданий

	кол-во участников	средний процент выполненного задания
7 класс	3	23%
8 класс	6	43%

9 класс	3	40%
10 класс	5	36%
11 класс	6	37%
	23	36%

Участники 10 и 11 классов лучше справились с заданиями олимпиады (48%), в отличие от участников из 7-9 классов – с заданиями справились 36%.

Английский язык

Дата проведения олимпиады – 17.11.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 23 человека.

Из них учащихся 7 класса – 4 человека, 8 класса – 5 человек, 9 класса - 5 человек, 10 класса – 4 человека, 11 класса – 5 человек.

Олимпиада проводилась в 1 этап. Олимпиадные задания по английскому языку включали в себя задания по аудированию, чтению, лексико-грамматическое и письменное творческое задание.

Наиболее успешно:

- а) участники 9, 11 классов справились с заданиями по аудированию и чтению,
- б) участники 7, 8, 10 классов справились с заданиями по чтению.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

- а) лексико-грамматическое и письменное творческое у обучающихся 10-11 классов,
- б) лексико-грамматическое у обучающихся 7, 9 классов,
- в) по аудированию, лексико-грамматическое и письменное творческое у обучающихся 8 классов.

Результаты:

Класс	Кол-во участников	Набрали более 50%	Максимальный набранный балл	Минимально набранный балл	Уровень подготовленности
7	4	0	18 (1 участник- 33% выполненной работы)	16 (1 участник – 29% выполненной работы)	32,25%
8	5	3	36 (1 участник- 65% выполненной работы)	18 (1 участник- 33% выполненной работы)	52,6%
9	5	2	34 (2 участника- 57% выполненной работы)	22 (1 участник- 37% выполненной работы)	47,8 %

			работы)	работы)	
10	4	2	34 (1 участник- 57% выполненной работы)	27 (2 участника- 45% выполненной работы)	50%
11	5	4	42 (1 участник- 70% выполненной работы)	28 (1 участник- 47% выполненной работы)	57,8 %

Учителям рекомендовано усилить работу, направленную на совершенствование лексико-грамматических навыков и развитие умений письменной речи.

История

Дата проведения олимпиады 11.11 2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 10 человек

Из них учащихся 10 класса – 2 человека; 9 класса – 4 человека; 8 класса – 3 человека; 7 класса – 1 человек.

Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками и картами. Так, при выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения:

- ✓ соотносить даты и события истории с определённым хронологическим отрезком;
- ✓ соотносить источники с историческими событиями
- ✓ группировать события и явления истории по какому-либо признаку;
- ✓ объяснять смысл основных понятий и терминов истории;
- ✓ выделять общее и различное в исторических событиях;
- ✓ анализировать исторический источник;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между историческими процессами и явлениями;
- ✓ идентифицировать исторических деятелей;
- ✓ работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию;
- ✓ работать с иллюстрациями.

Олимпиадные задания были представлены следующими видами заданий:

- ✓ тестирование знаний (вопросы с одним и несколькими правильными вариантами ответов);
- ✓ определение принципа построения предложенных рядов;
- ✓ «исключение» лишнего ответа из предложенного ряда;
- ✓ определение хронологической последовательности;
- ✓ соотнесение двух рядов данных;
- ✓ заполнение «пропусков» в тексте;
- ✓ работа с иллюстративными источниками;
- ✓ осуществление анализа исторической карты и исторических документов.
- ✓ выбор верных суждений

- ✓ поиск ошибок в тексте
- ✓ анализ статистического материала
- ✓ решение исторических задач

Учащимся 9-10-х классов было предложено написать историческое эссе по одному из 4-5-ти предложенных высказываний историков и современников, относящихся к различным периодам русской истории, аргументированно высказать свою позицию по данному вопросу.

Творческое задание оценивалось по следующим критериям:

- ✓ Обоснованность выбора темы.
- ✓ Качество структуры ответа
- ✓ Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- ✓ Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Результаты выполнения учащимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс	Процент выполнения заданий										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	50	100	100	100	0/100	50	0	0	80	0	
8	70	10	15	40	40	0	50	40	0	50	
9	50	0	20	60	0	20	20	90	25	20	
10	40	30	60	50	80	80	0	0	0	27	0

Лучшие других были выполнены задания, требовавшие выбрать верные утверждения, найти ошибки в историческом тексте, сопоставить историческое событие и исторического деятеля, иллюстрацию и событие, а также задания к исторической карте и задания по Истории Карелии. В целом учащиеся показали неплохое знание базовых дат, фактов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение объяснить смысл, значение важнейших исторических понятий, установления причинно-следственных связей.

Однако, как видно из таблицы, большинство участников олимпиады во всех параллелях плохо справились с предложенными заданиями, набрав менее 50% баллов от максимального количества. Во всех возрастных группах затруднения вызвали задания на определения принципа, по которому составлены ряды, определение понятий, определение исторических деятелей – современников, выстраивание хронологической последовательности исторических событий, соотнесение высказываний и крылатых выражений с историческими событиями, решение исторических задач, заполнение пропусков в историческом тексте, в целом работа с текстом. Учащиеся показали слабые знания материала по вопросам культуры России, истории зарубежных стран, продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание исторического источника.

Выполнение творческого задания (историческое эссе) оказалось очень сложным для учащихся 9-10-х классов. При написании эссе они продемонстрировали слабые знания историографии.

Экология

Дата проведения олимпиады – 10.11.2021 года.

В олимпиаде приняло участие 4 учащихся МОУ «Беломорская СОШ №1»: 3 участника 8 класса, 1 участник 7 класса выполняли работу 9 класса.

Количество участников, выполнивших задания более 50 %-1.

Затруднения у учащихся вызвали вопросы, связанные со знанием терминов, понятий, закономерностей и правил экологии.

Химия

Дата проведения олимпиады – 09.12.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 9 человек.

Из них учащихся 9 класса – 4 человека, 10 класса – 3 человека, 11 класса -2 человека.

При проверке олимпиадных работ учащихся отмечаются довольно слабые знания основных классов неорганических и органических соединений, отсутствие знаний и умений, находящихся за рамками стандартной школьной программы.

Максимально набранный балл – 30 (1 участник 9 класса – 73% (Поташев Дмитрий, учащийся МОУ «Нюхотская ООШ»).

Минимально набранный балл -1 (2 участника 9 класса – 2%).

География

Дата проведения олимпиады – 18.11.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 17 человек.

Результаты:

Класс	Кол-во участников	Набрали более 50%	Максимальный набранный балл	Минимально набранный балл	Уровень подготовленности
8	3	0	26,5 (1 участник - 38% выполненной работы)	17 (2 участника - 34% выполненной работы)	35,3%
9	7	0	29 (1 участник - 29% выполненной работы)	11 (1 участник- 11% выполненной работы)	20 %
10	4	0	15 (1 участник - 15% выполненной работы)	4 (1 участник-4% выполненной работы)	11,3%
11	3	0	36 (1 участник-36% выполненной работы)	2 (1 участник- 2% выполненной работы)	14 %

Олимпиада проводилась в один тур, который разбит на два раунда: тестовый и аналитический. Оба раунда проводились в письменной форме. При выполнении заданий участники олимпиады должны были

продемонстрировать уровень своей географической эрудиции; навыков расчета и проведения сравнительного географического анализа. Участники показали низкие результаты.

Затруднение вызвали задания тестового раунда.

Технология

Дата проведения олимпиады – 10-11.12.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 9 человек.

Из них учащихся 8 класса – 6 человек, 10 класса – 2 человека, 11 класса – 1 человек.

Максимальный балл предметной олимпиады:

8 класс – 84 балла, 10 класс – 85 баллов, 11 класс – 82 балла.

Ежегодно вызывают затруднения у участников олимпиады (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство») вопросы, касающиеся знаний по моделированию.

Проектные изделия представили 8 участников (88%).

При оформлении пояснительной записки общее оформление, обоснование проблемы, сбор информации, анализ идеи, выбор технологии, оценка будущего изделия, разработка документации, описание изготовления изделия трудностей не составили.

Изделия победителей соответствовали заявленным проектам. Предметная комиссия отметила высокую оригинальность и практическую значимость изделий.

Математика

Дата проведения олимпиады – 16.11.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 6 человек.

Из них учащихся 8 класса – 1 человек, 9 класса - 4 человека, 10 класса – 1 человек.

Уровень трудности предложенных задач слишком высок для всех участников олимпиады.

Результаты работ по математике оказались самыми низкими по сравнению с другими предметными олимпиадами. Участники набрали только лишь 1-3 балла. 1 участник вообще не справился с предложенными олимпиадными заданиями.

Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Литература

Дата проведения олимпиады – 22.11.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 7 человек.

Из них учащихся 9 класса - 1 человек, 10 класса – 5 человек, 11 класса – 1 человек.

Максимальный балл предметной олимпиады:

9 класс – 10 баллов, 10 класс – 52 балла, 11 класс – 66 баллов.

Участникам олимпиады были предложены аналитическое и творческое задания. В аналитическом задании предлагалось на выбор выполнить анализ прозаического или поэтического текста. Для всех участников олимпиады сложным оказалось творческое задание.

Участники показали средний уровень сформированности аналитических, филологических навыков.

ОБЖ

Дата проведения олимпиады – 25-26.11.2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 21 человек (из 30 заявленных на участие) 8-11-х классов из 3 общеобразовательных учреждений (МОУ «Беломорская СОШ №1», «Беломорская СОШ №3», «Машозерская ООШ», «Сумпосадская СОШ»).

Олимпиада состояла из двух туров: теоретического и практического. Олимпиадные задания теоретического тура включали задания, требующие письменного ответа на вопросы (в 7-8-х, 9-х классах по разделам «Безопасность в ЧС природного и техногенного характера», «Здоровье и здоровый образ жизни человека», «Основы первой помощи»; в 10-11-х классах по разделам «Безопасность в ЧС природного и техногенного характера», «Здоровье и здоровый образ жизни человека», «Основы первой помощи», «Основы военной службы») и задания в формате тестов.

Практический тур был представлен тремя блоками, каждый из которых содержал четыре ситуационные задачи. Задания практического тура позволили членам жюри выявить и оценить уровень подготовленности участников олимпиады к выполнению приемов оказания первой медицинской помощи, выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также уровень умений и навыков по основам военной службы.

Выполнение олимпиадных заданий обучающимися представлено в таблице (среднее значение по всем обучающимся):

<i>Класс</i>	<i>Теория + Практика</i>
<i>8</i>	<i>36,71%</i>
<i>9</i>	<i>51%</i>
<i>10</i>	<i>52,75</i>
<i>11</i>	<i>52%</i>

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что подавляющее большинство участников олимпиады имеют среднюю теоретическую подготовку. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий теоретического тура в 8-10 классах, связанных с вопросами с открытым ответом. Необходимо отметить: что в 8 классах не один участник не справился более чем с 50% заданий,

что свидетельствует о недостаточном уровне теоретической и практической подготовки учащихся этой возрастной группы.

Максимальный балл предметной олимпиады 105 из 150 (Филиппова А. – 11 класс). Участника, достигшего максимального балла (100% выполнения работы) - нет.

Количество участников, выполнивших задания более 50% - в 8 классе - 0, в 9 классе – 1, в 10 классе – 3 человека, в 11 классе – 4 человек.

Физическая культура

Дата проведения олимпиады: 6-7 декабря 2021 года

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, - 20.

Участники олимпиады были представлены двумя возрастными категориями: 7-8, 9-11 классы.

Олимпиада состояла из двух туров: теоретического и практического. Олимпиадные задания теоретического тура включали задания, требующие письменного ответа на вопросы по разделам «Общие основы физической культуры», «Медико-биологические основы двигательной деятельности», «История физической культуры и спорта» и задания в формате тестов.

Практический тур был представлен следующими упражнениями:

Виды упражнений	Критерий оценки
<i>Наклон вперёд из положения сидя на полу</i>	<i>Сантиметры</i>
<i>Прыжок в длину с места</i>	<i>Сантиметры</i>
<i>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу</i>	<i>Количество раз:</i> <i>7-8 классы – девушки за 30 секунд, юноши за 40 секунд;</i> <i>9-11 классы - девушки за 40 секунд, юноши за 60 секунд.</i>
<i>Поднимание туловища из положения лёжа на спине</i>	<i>Количество раз:</i> <i>7-8 классы – девушки за 30 секунд, юноши за 40 секунд;</i> <i>9-11 классы - девушки за 40 секунд, юноши за 60 секунд.</i>

Задания практического тура позволили членам жюри выявить и оценить уровень физической подготовленности участников олимпиады.

Выполнение олимпиадных заданий обучающимися представлено в таблице (среднее значение по всем обучающимся):

Класс	Теория + Практика
7-8	65,13%
9-11	43,46%

Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что подавляющее большинство участников олимпиады имеют среднюю теоретическую подготовку. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий теоретического тура в 7-11 классах, связанных с вопросами с открытым и закрытым ответами. Необходимо отметить: что только в 7-8-х классах большинство учеников справились более чем с 50% теоретического задания, в 9-11-х классах ученики не справились и с 50% заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне теоретической подготовки.

В практической части 25% учащихся 7-11 классов не справились с таким видом упражнения как наклон вперед из положения сидя на полу, это свидетельствует о том, что показатели гибкости находятся в недостаточно оптимальном развитии у обучающихся данной возрастной категории.

Максимальный балл предметной олимпиады 89 из 100 (Белкина Виктория МОУ «Золотецкая ООШ» – 7 класс). Участника, достигшего максимального балла (100% выполнения работы) - нет.

Уже не первый год прослеживается снижение активности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады (даже среди крупных школ района). Поэтому следует определить одной из главных задач – популяризацию предмета физическая культура среди обучающихся школ района.

Русский язык

Дата проведения олимпиады 08.12 2021 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, – 18 человек.

Из них учащихся 11 класса – 4 человека; 10 класса – 5 человек; 9 класса – 3 человека; 8 класса – 6 человек.

Количество участников, выполнивших задания более 50 % - 4 участника (22%), больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Класс	Кол-во участников	Набрали более 50%	Максимальный набранный балл	Минимально набранный балл	Уровень подготовленности
8	6	2	22 (55% выполненной работы)	1 (2% выполненной работы)	33%
9	3	0	17 (37% выполненной работы)	9 (20% выполненной работы)	30%

10	5	1	22,5 (50% выполненной работы)	11 (24,4% выполненной работы)	34%
11	4	1	25 (56% выполненной работы)	9,5 (21% выполненной работы)	35%

Задания 6-7 оказались трудным для 7-8-классников – не смогли ответить на вопрос о судьбе буквы «Ъ» в русском алфавите; объяснить, что значит стреноженный конь; проанализировать ряд слов: стреноженный (конь), треножник, треногий. У девятиклассников самым трудным было задание 8 – перевод фразы на русский язык: Долготѣ божитія и мѣтажѣзньвѣдснѣея, вѣшуйѣ же ея богѣтство и слава: ѿ ѹстѣея исхѣдитѣ правда, закѣнѣ же и млѣтъ на язѣцѣ нѣситѣ. [Пѣриодѣ Пѣстная.]. Второе по трудности у девятиклассников – задание 5 - на умение указать морфемный состав предложенных слов. Затруднения в олимпиадных работах по русскому языку 10-11 классах вызвали: задание 7 - толкование значения предложенных слов начинающихся одинаково, например, заголовок и заготовщик; задание 8 - связанное с современными грамматическими нормами.

Обществознание

Дата проведения олимпиады: 24.11.2021

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 15 человек

Из них учащихся 11 класса – 6 человек; 10 класса – 1 человек; 9 класса – 5 человек; 8 класса – 1 человек, 7 класса – 2 человека.

Максимальный балл предметной олимпиады – 100.

Результаты:

Класс	Кол-во участников	Набрали более 50%	Максимальный набранный балл	Минимально набранный балл	Уровень подготовленности
7	2	0	40	34	37%
8	1	0	47		47%
9	5	0	42	31	38 %
10	1	0	35		35%
11	6	1	51	29	40%

Выполнение творческого задания (эссе) оказалось очень сложным для учащихся 9-11-х классов. При написании эссе они продемонстрировали слабые знания.

У большинства участников затруднения в олимпиадных работах по обществознанию вызвало задание: решить экономический кроссворд.

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.
2. Количество участников, выполнивших 50% - 34 учащихся (28% от всех участников олимпиады), из них более 80% набрали 3 учащийся (по предмету «Технология»).
3. Количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий составляет 6%. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог-66%.
4. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1 Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1.Провести тщательный анализ результативности ОО в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;
 - 1.2.Принять меры по совершенствованию работы с одарёнными детьми и повышению уровня участников Олимпиады, изучив опыт других территорий, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
 - 1.3.Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- 2 Руководителям муниципальных творческих групп:
 - 2.1.обсудить на заседаниях методических объединений итоги МЭ ВСОШ с выявленными затруднениями школьников;
 - 2.2.скорректировать планы работы муниципальных творческих групп на текущий учебный год с учётом результатов участия в МЭ ВСОШ, в части работы с одарёнными детьми;
- 3 Учителям-предметникам:
 - 3.1.проводить систематическую дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми;
 - 3.2.уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, предлагать задания повышенной сложности.
- 4 Учителям МХК, истории, праву, экономике, физике продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии предметных олимпиадах.

В Региональном этапе олимпиады участвовали 11 учащихся 9-11 классов из 4 школ Беломорского муниципального района:

1. Химия –
Шелонникова С., учащаяся 10 класса МОУ «Беломорская СОШ №3»
Поташев Д., учащийся 9 класса МОУ «Нюхотская ООШ» - **призёр**
2. Биология –
Шелонникова С., учащаяся 10 класса МОУ «Беломорская СОШ №3» - **призёр**
Филиппова А., учащаяся 11 класса МОУ «Беломорская СОШ №3»- **победитель**
Стойнова П., учащаяся 11 класса МОУ «Сосновецкая СОШ»
Артиева С., учащаяся 11 класса МОУ «Сосновецкая СОШ»
3. География –
Сафонов М., учащийся 11 класса МОУ «Беломорская СОШ №1»
4. Технология –
Смагина В., учащаяся 10 класса МОУ «Беломорская СОШ №1» - **призёр**
Резина Я., учащаяся 10 класса МОУ «Беломорская СОШ №1» - **победитель**

Дехтярёва А., учащаяся 11 класса МОУ «Беломорская СОШ №1» - **победитель**

4. Дошкольное образование

В Беломорском районе 11 учреждений образования реализуют программы дошкольного образования. Обеспечено поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов – дошкольников путём своевременного прохождения курсов повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате.

Работа постоянно действующего семинара зам.директоров и руководителей дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на изучение инновационных подходов к управлению и оценке качества дошкольного образования «Стратегия воспитания: актуальность сегодня»

20 марта 2022 года на базе МДОУ «Беломорский детский сад «Парус» состоялась вторая встреча творческого объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений города Беломорска. Тема обсуждения «Методы и приёмы создания успешного детского коллектива в условиях ДОУ».

Опыт первых отношений со сверстниками является тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребенка. Вовремя определить проблемные формы отношений ребенка к сверстнику и помочь преодолеть их - важнейшая задача педагогов и родителей. Для этого необходимо знать и учитывать возрастные особенности общения детей и нормальный ход развития общения со сверстниками. Об этом в своём сообщении рассказала Миронова Е.Г, воспитатель МДОУ «ЦРР - детский сад «Родничок».

Педагог-психолог МДОУ «Беломорский детский сад «Парус» Безрукова А.М. осветила вопрос «Методы и приёмы создания благоприятного психологического климата в группе ДОУ». Это, как считает Анастасия Михайловна - традиции в группе, например, празднование в тематическом стиле дня рождения воспитанников группы, также налаженный эмоциональный контакт с родителями воспитанников, доброжелательность педагогов ко всем детям, все это оказывает мощнейшее воздействие на создание благоприятных психологически комфортных условий для пребывания детей в ДОУ.

Критериями правильной работы педагогов с детьми является проявление детьми инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности, проявлении активной жизненной позиции, умению творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций. Как развить детскую инициативу и самостоятельность, что для этого лучше всего использовать педагогу? На этот вопрос дала ответ И.Н.Верецагина, старший воспитатель МДОУ «Беломорский детский сад «Солнышко». Она уверена, что именно создание доброжелательного пространства через организацию предметно - пространственной среды помогает педагогу в решении этого вопроса. Необходимо, отметила И.Н.Верецагина, стремиться к максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада.

Следующей темой встречи стало «Сплочение детского коллектива в условиях ДОУ». Ее раскрыла педагог - психолог ЦРР детский сад «Родничок» И.В.Александрова. Развитие коммуникативных навыков ребенка, культуры общения, формирование самостоятельности, умения подчиняться установленным правилам является необходимой основой для создания сплоченного детского коллектива в группе дошкольного учреждения. Если воспитатель видит, что дети считаются с мнением и оценкой коллектива, испытывают чувство гордости за него, стремятся сделать общую жизнь приятной и радостной – значит, коллектив в достаточной степени сформирован. Также, с педагогами были проведены игры коммуникативного характера «На льдине», «Творческий микрофон», «Зеркало».

Завершающей частью встречи была презентация видео - фильмов от каждого ДОУ «Вместе! Дружно!». Педагоги затронули такие аспекты коллективного детского взаимодействия, как игра, творчество, труд.

Чтобы игра стала главным фактором развития, ребенка нужно научить играть, и в этом ему должен и может помочь взрослый.

26 января 2022 года участники творческого объединения педагогов (руководитель Миронова Е.Г, воспитатель ЦРР - детский сад «Родничок») встретились на открытом тематическом заседании «Игра - как воспитательный фактор воздействия на формирование личности дошкольника». Лозунг встречи был таков - «Играя, воспитываем!»

В рамках обозначенной темы педагоги подготовили информационные материалы и фото презентации игровых моментов своих воспитанников. Поделились опытом, как через игру доступно и ненавязчиво воспитывается и развивается дошкольник...

Как встретить малыша, который первый раз остается без родителей, как успокоить его, чем занять? Какие условия будут для него самыми приемлемыми в период адаптации? Об этом рассказала Кудина Юлия Викторовна, воспитатель ЦРР - детский сад «Родничок», представив свой опыт работы по теме «Опыт педагога. Игры, используемые во время адаптации к детскому саду. Их воспитательное значение». Педагоги знают, что каждая игра - это общение ребёнка со взрослыми, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносит свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - только в этом случае игры будут полезны для развития ребёнка. Об этом в своем выступлении «Развивающие игры для детей 3-4 лет» с участниками встречи поделилась Скуридина О.В., воспитатель детского сада «Парус».

Н.В. Емельянова, воспитатель детского сада «Солнышко», рассказала о том, что для формирования и развития у детей дошкольного возраста навыков общения применяет коммуникативные игры, ведь от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки общения в сознании дошкольника, зависит качество взаимоотношений с другими людьми взрослого человека.

Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Особенно это касается выполнения творческих заданий, которые обычно имеют несколько решений и которые не предполагают жёсткой оценки: «верно - неверно». Нужно научить ребёнка принимать критику без обид и выдвигать новые идеи. В этом уверена воспитатель Куряткова И.А. (ЦРР – детский сад «Родничок»). Она представила выступление на тему: «Творческие игры с детьми 5-6 лет».

Воспитатель детского сада «Солнышко» Зильберман Т.Ю. убеждена, что с помощью игры можно развить интерес детей к учебе, познавательной и творческой деятельности. Она представила свой опыт работы на тему: «Игры обучающего характера для дошкольников 6-7 лет».

Динамично был представлен опыт спортивным инструктором ЦРР - детский сад «Родничок» Бахта Н.А. Она рассказала о роли подвижных игр для развития ребенка-дошкольника. А ее коллега, Геккина И.Н. (детский сад «Солнышко»), поделилась как через кружковую деятельность «Баскетболята» прививает у воспитанников интерес к играм с мячом.

О том, что музыкальные игры воспитывают и развивают у детей интерес к музыке, творческую активность, музыкальные способности рассказала музыкальный руководитель ЦРР - детский сад «Родничок» Паишкова Д.И.

Куприянова Н.Р., музыкальный руководитель детского сада «Парус» поделилась своим взглядом на музыкальные игры, как на игровой метод обучения, направленный на усвоение, закрепление и систематизацию знаний о музыке.

На музыкальных занятиях у детей развивается музыкальное восприятие. Однако вряд ли можно ограничиться этим, убеждена музыкальный руководитель детского сада Солнышко Пантелева Е.П. Нужна еще и такая среда, в которой ребенок мог бы углублять усвоенные способы действия, самостоятельно их упражнять, развивать умение контролировать свои действия. Нужны специальные дидактические игры и игрушки, которые она с успехом применяет в своей практике.

Педагоги подготовили выставку информационных буклетов для родителей воспитанников ДООУ на темы: «Развивающие игры для детей», «Домашний стадион дома», «Интеллектуальные игры для детей 6-7 лет», «Коммуникативные игры для детей 4-5 лет», «Малыш играет.- Как? С чем? Зачем?», «Игры с мячом дома», «Музыкальные игры дома», «Игры для развития мелкой моторики». А также коллеги обменялись картотекой игр различной направленности для воспитания и развития дошкольников.

В конце встречи выступила заведующая ЦРР - детский сад «Родничок» Мухина Елена Аркадьевна. Она поблагодарила педагогов за представленный опыт работы и весомый вклад по воспитанию дошкольников через применение различных игровых технологий.

25 мая 2022 года на базе МОУ «Беломорский ИМЦО» состоялась межволостная встреча воспитателей дошкольных групп – Фестиваль методических идей «Народное искусство как способ формирования

творческих способностей детей дошкольного возраста». Тема не случайна, т.к. 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального наследия народов России. В дошкольном образовании Беломорского района работает немало талантливых, грамотных, увлеченных педагогов, а значит, есть большой опыт работы и в этом направлении деятельности. Целью встречи был поиск инновационных педагогических идей и обобщение педагогического опыта.

Фестиваль, (по определению словаря русского языка С.И.Ожегова) - это « широкая, общественная встреча, сопровождаемая просмотром достижений». И наш фестиваль оказался плодотворным. Актуально, увлекательно, интересно прошел обмен опытом.

Н.В.Соловьева, воспитатель дошкольной группы Летнереченской СОШ, представили опыт коллектива «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста через народное искусство». Карельская горница, организация мини-музеев в группах вот немаловажный результат работы воспитателей и родителей в воспитании детей, знакомству с народным творчеством.

Продолжением этой темы стало выступление А.Ю. Житейной, педагога дополнительного образования Сумпосадской СОШ «Народное искусство как одно из направлений музейной педагогики в дошкольном образовании». Использование возможностей своего социума, исторического наследия и самобытности родного села дает возможность осознавать с раннего возраста не только великое наследие края, но и причастность.

А.С.Хохлова, воспитатель дошкольной группы Пушкинской ООШ, поделилась своим опытом из практики «Развитие творческих способностей через приобщение к истокам народного творчества». Разнообразие мероприятий и занятий, их деятельностный характер, помогают ребенку не только услышать, но и практически познакомиться с культурным наследием.

Воспитатели рассказали о своих интересных и значимых наработках. Н.Г. Мухачева, воспитатель Сосновецкой СОШ, поделилась опытом работы « Развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с музыкальными инструментами Карелии». Несколько лет она реализует программу, которая помогает познать музыкальные инструменты и уникальный мир их звучания.

Воспитатель Е.Н.Красилова, МДОУ «ЦРР - д/с «Родничок», представила познавательно- творческий проект, который был успешно реализован при поддержке родителей и музыкального работника «Ложка расписная, да звонкая какая». Первый музыкальный инструмент - ложки, не только привлекает малышей своей яркой росписью, но и звучанием. А благодаря мастерству воспитателя и участию родителей, знакомство с ними может стать интересным и увлекательным событием уже в раннем возрасте.

Н.В. Петрова, музыкальный работник МДОУ «ЦРР - д/с «Родничок», познакомила коллег с авторской разработкой- занятием «Беломорск – рыбацкая сторонюшка», которое было высоко оценено на VII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Уникальность нашего народа». Поморский говор, поморская песня, красота родного края, история родного края, свой личный опыт и знания умело и творчески объединило это занятие.

И.В. Александрова, педагог-психолог МДОУ «ЦРР - д/с «Родничок», рассказала об использовании своего личного семейного наследия на занятии « Путешествие в прошлое поморов». Использование психологических подходов на занятии лишь усилили его значимость и эффект.

Большое спасибо всем участникам! Желаем каждому неиссякаемого запаса творческих идей и мастерства!

В мае 2022 года состоялась встреча педагогов дошкольников по вопросам патриотического воспитания **"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте современных требований ФГОС ДО"**. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Свое сообщение Миронова Е.Г. воспитатель ЦРР – детский сад «Родничок» начала со слов «Родить патриота нельзя, его надо воспитать» (цитата из источников социальной сети) Так, что же это значит - «Воспитать патриота России...»? Каждый педагог согласится, что наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает- это и есть

воспитание патриотических чувств. В связи с этим базой для формирования патриотизма у дошкольников являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова. Далее Елена Геннадьевна в рамках деловой игры «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» провела с педагогами Тренинг на создание образа «Родина», затем участники встречи уточнили свои знания о Модели патриотического воспитания в современных условиях и ее основные направления (экологическое, историко-краеведческое, культурное). В следующем задании педагогам были предложены карточки – ребусы с зашифрованными словами-понятиями, относящиеся к теме деловой игры. Задача участниц - расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова (память, Родина, Россия, честь). А в рамках задания «Знатоки русской народной культуры» воспитателям нужно было восстановить разорванные русские пословицы. Затем Елена Геннадьевна провела с педагогами народную подвижную игру: «Поясок – элемент народного костюма». Во время музыкальной паузы командам нужно было правильно, без ошибок сплести поясик из трех ленточек.

Далее педагогический коллектив заслушал сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» воспитателя МДОУ «Солнышко» Полузеровой О.М. Ольга Михайловна поделилась с участниками встречи фотоисторией своего опыта используемых форм и методов, направленных на воспитание патриотизма у дошколят. Экскурсии, фотовыставки, приглашение в ДОУ почетных людей города, - считаю, что именно эти методы несут в себе воспитательный потенциал патриотического

начала, сказала Ольга Михайловна. Корнышева Ольга Анатольевна воспитатель МДОУ «Парус» рассказала педагогам как посредством различных игр, в том числе, созданных ею своими руками, внедряет в образовательный процесс модель «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Старший воспитатель ЦРР детский сад «Родничок» Шорошнев М.А. выступила с сообщением «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» в которой Марина Анатольевна обозначила особое значение педагогической деятельности, направленной на ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием. Педагогическая работа в этом направлении должна проводиться с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей, уточнила Марина Анатольевна. На протяжении всей встречи работала выставка созданных педагогами папок – передвижек в родительский уголок «С чего начинается Родина?» Домашним заданием для дошкольных учреждений также было создание фотосюжета или видео фильма о взаимодействии ДОУ с социальными партнерами.

Музыкальный руководитель ЦРР-детский сад «Родничок» Пащикова Д.И. представила видеofilm «Экскурсия по любимому «Родничку». Участники встречи виртуально посетили каждую группу ДОУ. В конце всех ждал сюжет «Наши друзья - социальные партнеры». МДОУ «Солнышко» представила воспитатель Васекова С.В. В фото-презентации «Социальное партнерство» Светлана Сергеевна рассказала о тесном взаимодействии ДОУ с социальными партнерами.

Старший воспитатель МДОУ «Парус» Петрова Татьяна Павловна представила видеоролик «Наши детский сад и социальные партнеры». Заключительное слово произнесла заведующая МДОУ ЦРР детский сад «Родничок» Мухина Е.А.

Обозначив, какое важное воспитательное значение имеет патриотизм для дошкольников, порекомендовала и дальше проводить работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

5.Обновление содержания образования

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Школа не может дать знания на всю жизнь, а вот научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию — её главная задача.

Образовательные учреждения района реализуют ФГОС ОО нового поколения на всех уровнях обучения: в 2021-2022 учебном году завершён переход на ФГОС на всех уровнях общего образования:

начальном, основном и среднем. Необходимо отметить, что МОУ «Беломорская СОШ №1», «Беломорская СОШ №3», «Сумпосадская СОШ», «Летнереченская СОШ» в соответствии с запросами участников образовательного процесса наряду с универсальным учебным планом реализуют профильное обучение (см. данную ниже таблицу)

№п/п	Учреждение	Профиль
1.	МОУ «Беломорская СОШ №1»	Социально-экономический, универсальный (11 класс), универсальный (10 класс)
2.	МОУ «Беломорская СОШ №3»	Естественно - математический, универсальный (10 и 11 классы)
3.	МОУ «Сумпосадская СОШ»	Технологический (11 класс), универсальный (10 класс)
4.	МОУ «Летнереченская СОШ»	Гуманитарный (10 класс), технологический, универсальный (11 класс)
5.	МОУ «Сосновецкая СОШ»	Универсальный с углубленным изучением предметов (10 и 11 классы)

Необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году эти образовательные организации в соответствии с требованиями ФГОС обеспечили участие каждого учащегося в проектной деятельности, проработали систему организации индивидуальных маршрутов в рамках реализуемых профилей. В течение учебного года изучили потребности и запросы учащихся и родителей, законных представителей, на образовательные услуги, учитывая кадровые и материально-технические возможности ОУ, составили программу по реализации ФГОС СОО. Практически во всех средних общеобразовательных школах в рамках реализации универсального профиля ведутся предметы углубленного уровня. В образовательных организациях проанализирован учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. Так, например, выпускники МОУ «Сумпосадская СОШ» сдавали предметы, соответствующие технологическому профилю: математика (профильная), физика, информатика и ИКТ. Выпускники МОУ «Беломорская СОШ №3», обучавшиеся на естественно-математическом профиле выбрали и успешно сдали профильные предметы: математика (профиль), информатика и ИКТ.

Согласно приказа Отдела образования АМО «Беломорский муниципальный район» №97 от 01.11.2021 года «Об организации работы по повышению качества образования в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Беломорского муниципального района» проводилась работа по координации данной деятельности. Также в соответствии с данным приказом начата реализация муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Беломорского муниципального района. В течение 2021-2022 учебного года были прослушаны обучающие вебинары по шести направлениям: формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативное мышление.

Как и в предыдущие годы в учебный план начальной школы (4 класс) включён комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики», проведён мониторинг обеспеченности школ учебниками,

проанализирован кадровый состав, отслежены изменения в выборе модулей. Так, в 2021-2022 учебном году, все обучающиеся обеспечены учебниками, учителя обучены на курсах повышения квалификации, курс ОРКСЭ реализуется по трём модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

	Наименование образовательной организации	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:			Кол-во часов в учебном плане
				Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	
1	МОУ "Беломорская СОШ №1"	2	51	0	0	51	34
2	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	3	64	0	64	0	34
3	МОУ "Золотецкая ООШ"	1	5	0	5	0	34
4	МОУ "Летнереченская СОШ"	1	8	0	8	0	34
5	МОУ "Машозерская ООШ"	1	1	0	0	1	34
6	МОУ "Нюхотская ООШ"	1	1	0	1	0	34
7	МОУ "Пушининская ООШ"	1	1	0	1	0	34
8	МОУ "Сосновецкая СОШ"	1	8	0	8	0	34
9	МОУ "Сумпосадская СОШ"	1	3	3	0	0	34
	ИТОГО:	12	142	3/2%	87/61%	52/37%	34

Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры
МОУ «Сумпосадская СОШ»	МОУ "Беломорская СОШ №2 3" МОУ "Золотецкая ООШ" МОУ "Летнереченская СОШ" МОУ "Нюхотская ООШ" МОУ "Пушининская ООШ" МОУ "Сосновецкая СОШ"	МОУ "Беломорская СОШ №1" МОУ "Машозерская ООШ"
1 ОУ/ 2%	6 ОУ/ 61%	2 ОУ/ 37%

Из 142 учеников 4-х классов 37% изучают модуль «Основы православной культуры», о чём свидетельствует данная ниже таблица, 2% от общего числа изучают модуль «Основы мировых религиозных культур, 61% учащихся в соответствии с выбором родителей (законных представителей) как и в предыдущем году предпочли модуль «Основы светской этики». Кадровый состав учителей, ведущих предмет ОРКС стабilen: из 10 учителей один со средним специальным образованием, остальные с высшим, таким образом 10 % от числа ведущих ОРКСЭ составляют учителя со средним специальным образованием, 90% учителя начальных классов.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506 "1" в 10-11 классах было продолжено изучение предмета Астрономия, учебная программа по предмету Астрономия реализована, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по данному предмету.

2021-2022 учебный год выдался не простым по ряду обстоятельств. Эпидемиологическая обстановка внесла коррективы в организацию образовательного процесса школ, особо это коснулось больших учреждений: МОУ «Беломорская СОШ№1» и МОУ «Беломорская СОШ№3», где обучающиеся периодически переходили на формат дистанционного обучения. Для педагогов - классных руководителей, использующих технологии дистанционного обучения, на базе МОУ «Беломорский ИМЦО» проведены мастер-классы по теме: Новые подходы в организации деятельности классного руководителя. Опыт работы поделились классные руководители МОУ «Беломорская СОШ№1 и №3», МОУ «Летнереченская СОШ», а также МОУ «Вирандозерская и Золотецкая ООШ». Основой всех выступлений являлось обозначение конструктивных методов взаимодействия классного руководителя с детьми разного возрастного периода, новые подходы в работе классного руководителя с родителями и условия их активности.

6. Сопровождение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

С 15 марта по 04 апреля 2022 года на базе МОУ «Беломорский ИМЦО» состоялся заочный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Беломорья - 2022». В связи с тем, что заявок на участие в конкурсе было подано всего две, оргкомитетом было принято решение провести конкурс в заочной форме. По итогам заочного конкурса победителем стала **Кремлева Виктория Сергеевна**, учитель английского языка МОУ «Беломорская СОШ№1». Виктория Сергеевна достойно представила Беломорский муниципальный район на Региональном конкурсе «Учитель года Карелии - 2022»

7. Важным приоритетом в деятельности ИМЦО является информационная поддержка

Участие в федеральном проекте «Информатизация системы образования» позволило влиться в единое республиканское информационное образовательное пространство, способствовало формированию новой информационной культуры педагогических работников. Сегодня более 90% педагогов владеют ИКТ компетентностью, активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Общеобразовательные учреждения оснащены современными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. 17 образовательных учреждений имеют круглосуточный скоростной доступ к сети Интернет, обеспечены лицензионным программным продуктом. Медиатека цифровых образовательных ресурсов насчитывает более ста единиц в каждом образовательном учреждении. Все школы имеют в сети собственные сайты.

В этом году была успешно апробирована дистанционная региональная система «Паспортизация» для централизованного формирования титульных списков учителей, что способствует расширению использования компьютерных технологий в процессах управления ОУ.

ОУ стали более самостоятельными при использовании телекоммуникационных технологий для участия в дистанционных (заочных) этапах различных конкурсов.

Школами самостоятельно успешно проведено формирование федеральной базы данных по подготовке ОУ к новому учебному году и о состоянии безопасности ОУ.

Внедрению процесса информатизации образования способствует укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, постепенное обновление ИКТ благодаря консолидации бюджетных, спонсорских и собственных средств учреждений.

В настоящее время на балансе образовательных организаций района числится **639** компьютеров, из них

- общеобразовательные организации: 551 шт, в т.ч. для образовательного процесса – 496 (400 с выходом в Интернет); для административно-управленческой деятельности – 55 (54 с выходом в Интернет);.
- дошкольные образовательные организации – 3 организации; 56 ПК (в 202 году – 51 ПК), в т.ч. для образовательного процесса – 51 (44 с выходом в Интернет); для административно-управленческой деятельности – 9 (9 с выходом в Интернет);.
- дополнительного образования детей – 2 организации; 32 ПК, в т.ч. для образовательного процесса – 22 (34 с выходом в Интернет); для административно-управленческой деятельности – 10 (10 с выходом в Интернет).

Количество обучающихся на 1 ПК:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
4,4 чел.	3,4 чел	3,4 чел.

Все образовательные учреждения района заключили договоры на обеспечение круглосуточного доступа к ресурсам сети Интернет и используют услуги контент-фильтрации.

Оснащённость ОО вычислительной техникой: Сведения о состоянии организации доступа к каналам связи (к сети Интернет) 2021-2022 учебный год.

Беломорский район Республика Карелия

Не уменьшается оснащённость образовательного процесса различной компьютерной техникой, например, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы.

	СОШ №1	СОШ №3	Вирандозерская СОШ	Золотецкая ООШ	Летнереченская СОШ	Машозерская СОШ	Нюхотская СОШ	Пушнинская СОШ	Сосновецкая СОШ	Сумполадская СОШ	итого по району
	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
Количество компьютерных классов в	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

вашем учреждении											
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	147	100	13	17	74	25	13	29	50	28	496
Из них с выходом в Интернет	72	100	12	17	65	25	13	18	50	28	400
Способ подключения к Интернет	сетевой	оптико-волоконно	ЛВС	проводной	оптическая линия связи	оптиволоконный кабель, wi-fi	выделенная линия	ADSL	DSL	ADSL	
Скорость подключения к Интернет	100 Мбит/сек	100 (по договору) 93,97 по факту	50	100 Мб/сек	60 Мб/с	30мб/с	25 Мб/с	30 Мбит/сек	117mbps	2 Мбит/с	
Поставщик услуг Интернета/стоимость в месяц	ростелеком/3442,79	Ростелеком (без оплаты)	ПАО"Ростелеком"	Ростелеком	ПАО "Ростелеком" государственный контракт "Цифровая экономика"	ПАО "Ростелеком"/9600,00	ПАО "Ростелеком"/9600	ПАО "Ростелеком"	Ростелеком	Ростелеком	
Наличие контентной фильтрации (да/нет)/средствами провайдера или иное (пояснить)	да	да	да	да	да	да	да	да	Установлена Dr.Web	да	
Установка антивирусной защиты компьютерной техники (кол-во ПК)	72	100	13	17	74	25	13	29	50	20	413
Количество компьютеров, используемых для административно-	12	6	3	2	9	4	2	4	5	8	55

управленческой деятельности											
Из них с выходом в Интернет	11	6	3	2	9	4	2	4	5	8	54
Количество мультимедийных проекторов	40	21	7	9	22	7	8	11	18	10	153
Количество интерактивных досок	20	15	4	8	11	3	5	4	14/ интерактивные панели 4 шт	12	82
Школьная библиотека:			нет				нет	0			0
- наличие читального зала библиотеки/медиатеки (кол-во рабочих мест)	да/25	1 зал на 8 рабочих мест	0	0	16	нет	нет	0	нет	0	4
- обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (кол-во АРМ)	да	да	0	1	1	нет	нет	0	1	1	6
- оснащена средствами сканирования и распознавания текстов (1 - да; 0 - нет)	0	да	0	1	0	нет	нет	0	1	1	3
- выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	0	1	1	нет	нет	0	1	1	4
% учителей, ведущих электронный дневник	100	100	0	100	100	100	0	0	0	0	67%
кол-во учителей, ведущих электронный дневник	100	100	6	100	15	100	0	100	100	100	125
% учителей, ведущих электронный журнал		да	0	0	100	да	100	0	нет	да	100%
- используется	да	да	0	1	0	да	нет	да	0	нет	2

электронная учительская											
- предоставляются некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	100%
Численность / % Педагогических работников, ведущие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по использованию дистанционных образовательных технологий	44	0	0	0	17	0	10	0	0	0	71
Численность учащихся, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом учащихся из других ОУ)	467	100	0	0	120	0	13	0	138	60	898

Используемые учебные платформы (ресурсы); % и кол-во педагогов по каждому ресурсу	«Uchi.ru»/ 20%, 9чел.;moodle, realtimeboard, trello/2%, 1чел., "Якласс"/ 78%, 36чел.	Я Класс 70 %; Учи.ру 30%	РЭШ 100% (6), Учи.ру100 % (6), Урок цифры 33% (2)	Учи.ру 40% (5), Инфоурок 40% (5), Урок.РФ 10% (1)	Учи.ру- 24%/4 чел. ZOOM- 59%/10 чел. РЭШ- 29%/5 чел. Решу ГИА- 47%/8 чел.	учи.ру - 25%, я-класс - 25%, инфоурок - 25%, РЭШ - 25%	0	https://onlinetestpad.com/ru - 10% / 1 чел.; https://videoeuroki.net - 30% / 3 чел.; Учи.ру - 30% / 3 чел. «Российская электронная школа» - 10% / 10 чел.	Якласс - 59%; Учу.-59%; Zoom - 28%; в контакте -100%; Эл.журнал "Барс" - 100%; РЭШ - 100%; Интерактивная тетрадь skysmart - 15%; эл. почта - 100%	0	178
---	---	--------------------------	---	---	--	--	---	---	--	---	-----

Участие ОО в федеральных проектах (указать с какого периода):	Участие учащихся в (меж)/региональных, Российских, международных конкурсах, олимпиадах по информационным и телекоммуникационным технологиям (название/число уч-ся по параллелям/кол-во призовых мест)
	"КИТ"/2кл. - 27, 3кл. - 5, 4 кл.- 40, 5 кл.-10, 6 кл. - 7, 8 кл.- 12, 9 кл. - 2, 10 кл. - 13, 11кл. - 3/0 приз. Мест
	нет
	0/0
	Инфознайка, 7 человек, 1 победитель в муниципальном районе (Стаскевич М., 8 класс)
	0
нет	0
	13 обучающихся Всероссийский конкурс «Кит- компьютеры, информатика, технологии»6 обучающихся - Онлайн- викторина «День информатики» для учащихся 7-8 кл. (ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования) ; 20 обучающихся - Урок
15 ноутбуко в для учащихся; 5 ноутбуко в - для администрации; интерактивная	Цифры. Всероссийский образовательный проект
	КИТ - 22 уч-ся олимпиада школьников по информатике - 24

									панель -1		
ЦОС		да			Август 2020 года	0	нет	да			
Точка роста	да	да			сентябрь 2020 года	0	нет	нет	2021	01.09.2020	

Результаты мониторинга показывают, что количество учащихся на 1 ПК не увеличивается.

Используемые платформы для обучения в дистанционной форме: Учи.ру, Якласс, Zoom (используемые в большей степени).

Учреждения дополнительного образования.

	ЦДО	Спортивная школа	итого по району
	2021-2022	2021-2022	2021-2022
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	20	2	22
Из них с выходом в Интернет	20	2	22
Способ подключения к Интернет	sampo	проводной	
Скорость подключения к Интернет	20 МБ	6,14 Мб/с	
Поставщик услуг Интернета/стоимость в месяц	1 360=00	ООО"Связьсервис"	
Наличие контентной фильтрации (да/нет)/ средствами провайдера или иное (пояснить)	—	—	—
Установка антивирусной защиты компьютерной техники (кол-во ПК)	12	4	16
Количество компьютеров, используемых для административно-управленческой деятельности	6	4	10
Из них с выходом в Интернет	6	4	10
Количество мультимедийных проекторов	8	0	8
Количество интерактивных досок	3	0	3

- предоставляются некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в ОО, ответы на обращения и др.)	да	разделы официального сайта "Обратная связь", "Электронная приемная"	2/100%
Численность / % Педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по использованию ИКТ-образовательных технологий	40%	0	6
Численность / % Педагогических работников, которые активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе	100%	1	6/70%
Участие детей и педагогов в (меж)/региональных, Российских, международных конкурсах и про мероприятий с применением ИКТ-технологий. (название мероприятия, кол-во участников, наличие призовых мест)	342- участников 254 -призовые места	0	0

Учреждения дошкольного образования.

	Парус	Родничок	Солнышко	итого по району
	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2021-2022
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	9	26	16	51
Из них с выходом в Интернет	2	26	16	44
Способ подключения к Интернет	локальная сеть	wi-fi	подключение по локальной сети	
Скорость подключения к Интернет	100	60 м/б	100.0 Мбит/с	

Поставщик услуг Интернета/стоимость в месяц	ростелеком/360 0,0	Ростелеком	Ростелеком/ 2400т.р	
Наличие контентной фильтрации (да/нет)/ средствами провайдера или иное (пояснить)	1	нет	да	2
Установка антивирусной защиты компьютерной техники (кол-во ПК)	15	26	18	59
Количество компьютеров, используемых для административно-управленческой деятельности	3	4	2	9
Из них с выходом в Интернет	3	4	2	9
Количество мультимедийных проекторов	7	3	3	13
Количество интерактивных досок	2	2	2	6
- предоставляются некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в ОО, ответы на обращения и др.)	да	предоставляется	на сайте расположена форма обратной связи	
Численность / % Педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по использованию ИКТ- образовательных технологий	три/23	25-100%	0/%	25
Численность / % Педагогических работников, которые активно используют ИКТ- технологии в образовательном процессе	15/100	25-100%	20/100%	35

Участие детей и педагогов в (меж)/региональных, Российских, международных конкурсах и про мероприятий с применением ИКТ-технологий.
(название мероприятия, кол-во участников, наличие призовых мест):

МДОУ "Беломорский д/с "Парус" – информация представлена в отчёте по методической работе за 2021/2022 уч.год.

МДОУ "ЦРР - д/с "Родничок"

"VIII Международный дистанционный конкурс «Старт», 14 участников. 7 детей с 1 по 3 место, 7 сертификатов участника. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества (международный образовательный портал «Солнечный свет») коллективная работа 1 место. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища Осени» (АРТ – ТАЛАНТ), с 1 по 3 место, 9 участников.Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Сказки о временах года» – 35 участников, с 1 по 10 место по учреждению.9 Международный конкурс «Старт», 8 участников с 1 по 3 место, 2 сертификата участников. Международный дистанционный блиц-турнир «Лига эрудитов», 4 участника, с 1 по 3 место.Творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»

Работа «Ракета»

(Высшая школа делового администрирования)

1 место. Педагоги: Тестирование «Воспитание и коррекция нарушений речи для детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (Образовательный портал «Солнечный свет») – сертификат. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (номинация «Уникальность нашего народа»)-диплом 1 степени. Благодарность за активное участие в дистанционно минфококурсе «Хочу всё знать».Благодарность за активное участие в дистанционно минфококурсе «Природа вокруг нас».Благодарность координатора Международного конкурса «Лига эрудитов»."

2.Международный конкурс "Звездный час".Приняли участие 15 детей, призовых мест –11.

3.Муниципальный конкурс по пожарной безопасности. Номинация – чтецы. .Призёров – 9 детей.

4.Районный он-лайн фестиваль "Новогодний марафон".Фотоконкурс"Наша ёлочка лучшие всех". Старшая А группа: 24 воспитанника – 3место.

5.Районный он-лайн фестиваль "Новогодний марафон".Фотоконкурс"Наша ёлочка лучшие всех". Старшая Б группа: 22 воспитанника – 1 место.

6.Муниципальный он-лайн конкурс по пожарной безопасности .Номинация "Художественное слово". Приняли участие 12 воспитанников.Призёров 9 человек.

7.Международный игровой конкурс"Человек и природа - 20212.Приняли участие 32 воспитанника. По учреждению:1 место – 10 воспитанников,2 место – 8 воспитанников,3 место – 2 воспитанника.

8.Муниципальный конкурс методических разработок"Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ. Инструктором по физической культуре Бахта Н.А была представлена методическая разработка с созданной ею презентацией "Банька" - 2 место.

9.Республиканский дистанционный фестиваль по пожарной безопасности"Не шути с огнём".Приняли участие 70 воспитанников. В номинации "Театрализованная деятельность" заняли 1 место(подготовительная группа А -23ребенка).

10.Международная олимпиада"Дошкольникам. Азбука безопасности".Приняли участие 15 детей. Призовых мест -10.

11.Старший воспитатель Шорошнев М.А приняла участие во всероссийском профессиональном конкурсе"Лучший в профессии"2 место за методическую разработку "Знакомство с родным городом"

МДОУ "Беломорский д\с "Солнышко"

1. Международный Творческий конкурс «Здравствуй осень золотая»: 2 участника – Диплом 1 степени; Диплом 1 степени

2. Международный Конкурс «Будущее страны»: 1 участник – Диплом 1 степени

3. *Международный Творческий конкурс «День здоровья»: 2 участника – Диплом 2 степени*
4. *Всероссийский Творческий конкурс «Зимняя детская поделка»: 2 участника – Диплом 2 степени.*
5. *Республиканский этап Всероссийского Конкурса «Снежный городок Эколят»: Команда «Жемчужинки» (20 участников) – Диплом 2 место*
6. *Муниципальный Фестиваль снежных скульптур «Сказочный мир»: 31 участник – Грамоты и сертификаты участников*
7. *Всероссийский Творческий конкурс «Новогоднее оформление окон»: 1 участник – Диплом 1 степени*
8. *Всероссийский Творческий конкурс «Огород на подоконнике»: 2 участника – Диплом 1 степени*
9. *Всероссийский Творческий конкурс 8 марта. Оформление окон: 2 участника – Диплом 1 степени*
10. *Республиканский Дистанционный фестиваль педагогического мастерства среди ДОУ РК «Здоровей-ка»: 1 участник – Диплом участника*
11. *Международный Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в ДОО»: 1 участник – Диплом участника*
12. *Международный Профессиональный конкурс «Будущее страны»: 1 участник – Диплом 1 степени*
13. *Всероссийский: Размещение авторского материала на «Инфо Урок» «Развитие речевого творчества»: 1 участник – Свидетельство о размещении материала*
14. *Всероссийский: Размещение авторского материала на «Инфо Урок» «Песочная терапия»: 1 участник – Свидетельство о размещении материала*

Заполнение АИС "Электронное образование" РК (модуль "Электронная школа") в Беломорский районе

В 100% образовательных организациях (десять из десяти) учителя ведут электронный журнал или электронный дневник.

№ п/п	Краткое название образовательной организации	Название реестров в соответствии с системой										
		Данные моей организации	Организация	Материальная база	Ученики*	Классы	Сотрудники*	Родители*	Реестр заявлений	Классный журнал	Расписание уроков	Расписание учителей
1	МОУ "Вирандозерская ООШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	МОУ "Золотецкая ООШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	МОУ "Машозерская ООШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4	МОУ "Сосновецкая СОШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	МОУ «Беломорская СОШ №3»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	90%	100%	100%
6	МОУ "Сумпосадская СОШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%
7	МОУ "Летнереченская СОШ"	96%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	0%	63%	100%	100%
8	МОУ "Беломорская СОШ №1"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	МОУ "Нюхотская ООШ"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%
10	МОУ "Пушининская ООШ"	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%

**Заполнение АИС "Электронное образование" РК (модуль "Электронное дополнительное образование")
в Беломорском муниципальном районе**

№ п/п	Краткое название образовательной организации	Название реестров в соответствии с системой								
		Данные моей организации	Организация	Материальная база	Учащиеся*	Группы	Сотрудники*	Родители*	Расписание занятий	Журналы групп
1	МАОУ ДО "Беломорский ЦДО"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,70%
2	МАОУ ДО "Беломорская ДЮСШ им.А.В.Филиппова"	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Растёт ИКТ-компетентность педагогов, благодаря чему в районе было обеспечено 100%-ое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х, 12-х классов с требованием печати КИМ в аудиториях ППЭ.

Обеспечение прав несовершеннолетних на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

За 2021-2022 учебный год в школах проведён ряд мероприятий, направленных на обеспечение прав несовершеннолетних на защиту от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

Наименование мероприятия, дата, сроки проведения мероприятия	Организаторы, участники мероприятия(с указанием категории, возраста участников)	Содержание (краткое описание) мероприятия	Результаты реализации мероприятия Описание количественных и качественных показателей результата мероприятия (количество участников, количество мероприятий и т.д. в соответствии с Планом)
Обеспечение контролируемого доступа детей и молодежи к информационно-коммуникационной сети «Интернет» в ОО	Педагоги школы (от 28 до 72 лет)	Назначен ответственный за контроль над безопасностью работы в сети интернет. Создан совет школы по вопросам регламента доступа к информации в сети Интернет. Назначены ответственные за контроль состояния и использования компьютеров подключенных к сети Интернет на рабочих местах и во время проведения занятий. Проверка работы учителями компьютеров и сети Интернет перед началом занятий с целью безопасности. Проведение кратких инструктажей на уроках перед началом работы за компьютерами (информационная безопасности в сети Интернет. Угрозы, подстерегающих человека в Глобальной сети и безопасном поведении.	1684 обучающихся + 142 педагога (постоянно в кабинете Информатики и в кабинетах, где есть компьютеры, ноутбуки)
Организация предоставления провайдером ПАО «Ростелеком» услуг доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации	Услуга провайдера «Ростелеком» Услуга комплексной фильтрации Установка и обновление антивирусных баз Касперского (для детей 7-18 лет, педагогов 27-	Договор с ПАО «Ростелеком». - разработка и поддержание в актуальном состоянии локальных актов образовательной организации, регламентирующих работу в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;	1684 обучающихся + 142 педагога - создание на официальном сайте образовательной организации специального раздела с информацией по вопросам информационной безопасности

интернет-трафика и развитие практики фильтрации по белому списку сайтов	63 лет)	- мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в образовательной организации; - мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа в сеть «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика;	для всех участников образовательной деятельности
Пресечение фактов распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, материалов, пропагандирующих насилие и жестокость, сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и о способах и методах совершения других преступлений с использованием и непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Министерство внутренних дел по Республике Карелия (по согласованию), классные руководители, заместители по воспитательной работе, школьные психологи.	Классные часы для обучающихся «Права и обязанности в школе и дома», «Твой выбор» Родительские собрания и профилактические беседы с родителями на тему «Безопасность наших детей» Беседы на родительских собраниях «Родительский контроль и информационная безопасность», «Внимание! Нужные сайты! Внимание! Опасные сайты!» Индивидуальные беседы. Как поступить, если...» - разработка инструкции, алгоритма действий (для обучающихся 2-11 классов) по антитеррористической и информационной безопасности.	В образовательных организациях минимизировано количество случаев распространения материалов порнографического и экстремистского содержания, материалов, пропагандирующих насилие и жестокость, сведений о способах разработки, изготовления и использования наркотических средств и психотропных веществ и о способах и методах совершения других преступлений, совершаемых с использованием и непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Соблюдение в работе библиотеки рекомендаций по	Школьный библиотекарь,	Созданы комиссии. Проводятся сверки списка литературы в библиотеке со списком материалов	Совпадения учебных пособий и произведений литературы в книжных

работе библиотек с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов, утвержденных Первым заместителем Министра культуры Российской Федерации В.В. Аристарховым 12 сентября 2017 года	директор, тьютор. (48-54 года)	на сайте ФСБ. Комиссия 1 раз в месяц сверяет списки литературы Проверка библиотечного фонда проводится на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в том числе о национальной, классовой, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового, национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения). Составление Акта проверки.	фондах библиотек со списками экстремистской литературы на сайте ФСБ не выявлено.
Задача «Информационное просвещение совершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждение риска вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участия в других правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»			
Обеспечение участия обучающихся и организаций в Республике Карелия в ежегодных мероприятиях (муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней) по информационной безопасности, в том числе:		Проведение Уроков цифры: https://урокицифры.рф/lessons	Учащиеся – 1160 чел., 27 педагогов. Количество мероприятий – 6.

всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики и кибербезопасности «Урок цифры»; международном конкурсе по цифровой и медиаграмотности для детей и подростков «Сетевичок»; всероссийском дистанционном исследовании детей и родителей (законных представителей) «Образ жизни»			
Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Администрация ОО, Учитель информатики, классные руководители.	Проведение классных часов и деловой игры на основе методических материалов; демонстрация мультфильма, участие в Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест). Проведение Единого	Проведены ознакомительные акции на родительских собраниях, классных часах. Включено ознакомление с данным сайтом в программу обучения Раздел Информационная безопасность Предмет Информатика и ИКТ 7-8 кл.

		урока по безопасности в сети Интернет https://ediniy-urok-deti.ru/ в течение года	
Организация и проведение просветительских мероприятий для несовершеннолетних по вопросам бережного отношения к персональным данным, а также информационной безопасности детей	Администрация школы, педагог – организатор ОБЖ	В течение года Уроки ОБЖ в 8-11 классах Классные часы в 1 – 7 классах	Педагоги – 45 чел., количество обучающихся, принявших участие в разъяснительных профилактических мероприятиях – 1336.
Участие образовательных организаций в Республике Карелия в цикле мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательных организаций «Сетевичок»			Получены электронные документы участника мероприятия – 47 учащихся.
Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной	Администрация школы, педагог – организатор ОБЖ	В течение года	Родительские собрания в 1 – 11 классах Количество родителей (законных представителей) - 698 родителей + 27 классных руководителей Обсуждены вопросы безопасности детей в интернете и принципы работы социальных сетей, а также попытались понять, чем же

безопасности детей, в том числе с выдачей материалов для родителей (законных представителей) об обеспечении информационной безопасности детей			онлайн-платформы так привлекательны для молодежи. Выданы памятки для родителей «Безопасный Интернет» – 126.
Организация и проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросу ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера	Администрация школы, педагог – организатор ОБЖ	В течение года	17 педагогов; 120 обучающихся и их родителей (законных представителей), принявших участие в разъяснительных профилактических мероприятиях.
Организация и проведение для опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей мероприятий по разъяснению вопросов обеспечения информационной безопасности опекаемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с участием заинтересованных лиц и			3 беседы (2 опекуна) получение информационной помощи, объективной информации и данных, консультации, совместные мероприятия, телефонные звонки, рабочие встречи с сотрудниками данных ведомств

организаций			
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций, специалистов учреждений культуры и искусства, спорта, молодежи по организации работы с обучающимися и родителями (законными представителями) детей по вопросам обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формирования информационной культуры и критического мышления, повышения правовой грамотности в сфере защиты персональных данных	Администрация школы.	В течение года	количество мероприятий - 5; количество человек, охваченных просветительскими и обучающими мероприятиями по вопросам обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 37.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, педагогов-психологов и	Администрация школы, учитель информатики	Курсы на портале Единый урок по теме «Основы обеспечения информационной	количество мероприятий – 4; количество педагогических работников, педагогов-психологов и специалистов, охваченных мероприятиями по информационной безопасности – 20; административно-управленческий персонал– 3, диспетчер – 1,

специалистов, работающих с детьми, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, профилактики компьютерной зависимости у обучающихся, а также по работе с детьми, подвергшимися жестокому обращению в виртуальном пространстве		безопасности».	тьютор – 1.
Направление методических материалов для специалистов образовательных организаций, учреждений культуры и искусства, спорта, молодежи по вопросам обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе повышения правовой грамотности в сфере защиты персональных данных			100%
Оказание психолого-педагогической помощи детям, страдающим	Администрация школ, педагоги-психологи, социальные педагоги, сотрудники МОУ «Беломорский		количество детей и семей с детьми, подвергшихся негативному воздействию в информационном пространстве, охваченных

интернет-зависимостью, игровой зависимостью, а также детям и семьям с детьми, подвергшимся негативному воздействию в информационном пространстве (кибербуллинг, интернет-троллинг, социальному бойкотированию, провоцированию к суицидальному поведению и пр.)	ЦППР и К».		психолого- педагогической помощью – 6.
Размещение на официальных сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, Министерства образования и спорта Республики Карелия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационных и рекомендательных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	Администрация школы	В течение года	количество размещенных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей на сайтах ОО – 100% образовательных организаций.
Создание условий для организации конструктивного досуга детей и подростков,	Администрация школы	Сотрудничество с отделением Центральной библиотеки	Количество детей, принявших участие в мероприятиях муниципальных учреждений культуры и искусства - 495. Ребята МОУ "Машозерская ООШ" исполнили песню о нашей

направленного на развитие творческих способностей, формирование идеологии здорового образа жизни, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, приобщение к истории и культуре России и Карелии		Беломорского района, Сотрудничество с МАОУ ДО «Беломорский центр дополнительного образование» Сотрудничество с МАОУ ДО «Беломорская ДЮСШ им. А.В. Филиппова» Сотрудничество сельских близлежащих школ с МОУ «Сумпосадская СОШ» на базе «Точка Роста», МОУ «Летнереченская СОШ», МОУ «Сосновецкая СОШ». Проведение акции «День Победы!» Учащиеся начальных классов приняли участие в флешмобе «Помним! Гордимся! Поем».	армии. https://vk.com/video-193647665_456239029 Ученики МОУ "Пушкинская ООШ" исполнили несколько песен: «Вспомним, братец, песню про войну» https://disk.yandex.ru/i/XGs8sMyvqTpt3Q, «День Победы» https://disk.yandex.ru/i/bWjkDjgx3Yuf1g и «Пилотка» https://disk.yandex.ru/i/djtOWHto8VC8BA. Второклассники МОУ "Сосновецкая СОШ" исполнили песню «Письма фронтовые» https://cloud.mail.ru/stock/bR8nKoxzPDvMsCWRMZRMJMMYa, а третьеклассники «Сегодня Салют!» https://cloud.mail.ru/stock/oHSuWz5Ma7SfXVyXFy8rED5x Учащиеся начальных классов МОУ "Летнереченская СОШ" спели песню «Солдатушки» https://disk.yandex.ru/i/36ZBk8fYmxgdrA Марафон проходил в три этапа. Численность участников: 1 этап- 90 человек, 2 этап- 57 человек, 3 этап- 88 человек.
--	--	---	---

		Проведение с 20 декабря 2021 года по 15 апреля 2022 года мероприятий, посвящённых 310-летию великого русского ученого М.В. Ломоносова.	
Задача «Создание технических, организационных и правовых механизмов поддержки и развития безопасного для детей информационного контента федерального и регионального уровня для детской аудитории»			
Оснащение в библиотеках, обслуживающих детей, рабочих мест с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», имеющих средства информационной защиты самоуправления «Интернет», имеющих средства (по согласованию) информационной защиты		В 2-х ОО имеются библиотеки, в 2-х – читальные залы из 10-ти ОО, 7 рабочих мест оснащены доступом в Интернет.	предоставление провайдером услуги доступа в сеть «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика;
Распространение лучших практик использования информационных технологий в процессе образования и воспитания обучающихся образовательных организаций	Администрация школы, учителя - предметники	В течение года	Учитель информатики МОУ «Сумпосадская СОШ» – 1 (выступление на муниципальной конференции) Учитель начальных классов МОУ «Сумпосадская СОШ» – региональная конференция по центру «Точка Роста».

Организация встреч представителей органов государственной власти Республики Карелия, органов местного самоуправления с детьми и молодежью с целью их вовлечения в общественную жизнь и процессы принятия решений, затрагивающих их интересы. Организация взаимодействия с органами ученического и студенческого самоуправления, молодежными, детскими и школьными советами			72 обучающихся, 12 педагогов.
--	--	--	--------------------------------------

8. Информационное пространство школы как главный инструмент системы государственно-общественного управления

В Беломорском муниципальном районе у 10 общеобразовательных учреждений, 3-х дошкольных, 2-х автономных дополнительного образования, МОУ «Беломорский ЦППРиК» и МОУ «Беломорский ИМЦО» разработаны и размещены в сети Интернет официальные сайты.

На сайтах размещается информация в соответствии с требованиями нового закона об образовании в Российской Федерации, имеется обратная связь. Практически все сайты отвечают требованиям законодательства. Но, к сожалению, обновление сайтов у большинства школ по-прежнему нерегулярное. Это связано с тем, что учреждения не имеют внутренней потребности и заинтересованности в обновлении и сопровождении сайтов, нет спроса у субъектов образовательного процесса к сайтам, нет команды заинтересованных людей для его сопровождения. В ходе проверок сайты образовательных организаций проверяются в соответствии с лицензионными требованиями.

9. Методическое сопровождение процедур аттестации руководящих и педагогических работников

В 2022 году аттестация педагогических работников района проходила в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным Приказом Минобрнауки № 276 от 07.04.2014 г., Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (редакцией, действующей с 13.04.2014 г.).

В течение учебного года аттестацию прошли 20 педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 14,
- на первую квалификационную категорию – 6,

Аттестация	Учителя	Воспитатели ДОУ	Педагоги доп. образования	Всего
Высшая кв. категория	8	6	0	14
I кв. категория	3	3	0	6
Итого:	11	9	0	20

Обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли два вновь назначаемых руководителя образовательных учреждений – Васильева Т.В., директор МОУ «Летнереченская СОШ», Никитина Т.Н., директор МОУ «Золотецкая ООШ».

В образовательных учреждениях Беломорского муниципального района проводилась обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности, всего было аттестовано 39 человек:

<i>Аттестация</i>	<i>Учителя</i>	<i>Воспитатели ДОУ</i>	<i>Педагоги доп. образования</i>	<i>Всего</i>
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	26	8	5	39

**Мониторинг аттестации педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений района (учителя)**

<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>всего учите лей</i>	<i>В. кв.к.</i>		<i>І кв.к.</i>		<i>Соотв.</i>		<i>Нет кв.к.</i>	
			<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол- во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол- во</i>	<i>%</i>
1	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	44	16	36%	6	13,6%	18	40,9 %	4	9%
2	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	43	15	35%	7	16,3%	19	44,2 %	2	5%
3	МОУ "Вирандозерская ООШ"	8	0	0%	0	0,0%	8	100,0 %	0	0%
4	МОУ "Летнереченская СОШ"	17	2	12%	2	11,8%	13	76,5 %	0	0%
5	МОУ "Машозерская ООШ"	11	0	0%	0	0,0%	11	100,0 %	0	0%
6	МОУ "Пушкинская ООШ"	9	5	56%	2	22,2%	2	22,2 %	0	0%
7	МОУ "Сосновецкая СОШ"	15	1	7%	0	0,0%	13	86,7 %	1	7%
8	МОУ "Сумпосадская СОШ"	14	4	29%	1	7,1%	9	64,3 %	0	0%
9	МОУ "Золотецкая ООШ"	12	1	8%	1	8,3%	10	83,3 %	0	0%
10	МОУ "Нюхотская ООШ"	9	2	22%	0	0,0%	7	77,8 %	0	0%

	<i>Всего:</i>	182	46	25%	19	10,4%	110	60,4 %	7	4%
--	---------------	-----	----	-----	----	-------	-----	-----------	---	----

Аттестацию учителя района проходят согласно графика. На 01.07.2022 года имеют высшую квалификационную категорию – 46 человек (25%); Первую квалификационную категорию - 19 человек (10,4%); Соответствие занимаемой должности 110 человек (60,4%).

Самый высокий процент в районе имеющих

- высшую квалификационную категорию в МОУ «Пушкинская СОШ» - 56%;

- первую квалификационную категорию в МОУ «Пушкинская СОШ» - 22 %.

Воспитатели ДОУ и дошкольных групп

№	ОУ	всего воспита телей	В. кв.к.		I кв.к.		Соотв.		Нет кв.к.	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	МДОУ "ЦРР-д/с "Родничок"	23	6	26%	7	30,4%	10	43,5%	0	0%
2	МДОУ "Беломорский д/с "Солнышко"	21	4	19%	10	47,6%	6	28,6%	1	5%
3	МДОУ "Беломорский д/с "Парус"	16	1	6%	6	37,5%	7	43,8%	2	13%
4	МОУ "Вирандозерская ООШ"	2	0	0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0%
5	МОУ "Золотецкая ООШ"	2	0	0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0%
6	МОУ "Летнереченская СОШ"	6	5	83%	0	0,0%	1	16,7%	0	0%
7	МОУ "Машозерская ООШ"	1	0	0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0%
8	МОУ "Нюхотская ООШ"	1	0	0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%
9	МОУ "Пушкинская ООШ"	2	0	0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0%
10	МОУ "Сосновецкая СОШ"	8	1	13%	3	37,5%	4	50,0%	0	0%
11	МОУ "Сумпосадская	4	0	0%	0	0,0%	4	100,0%	0	0%

Самый высокий процент в учреждении имеющих

- высшую квалификационную категорию в МОУ «Летнереченская СОШ» - 83%;

- первую квалификационную категорию в МДОУ «Беломорский детский сад «Солнышко» - 47,6%.

Педагоги дополнительного образования

№	ОУ	всего педагогов	В. кв.к.		I кв.к.		Соотв.		Нет кв.к.	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	МАОУ ДО "Беломорский ЦДО	12	0	0%	0	0,0%	12	100,0%	0	0%
2	МАОУ ДО "Беломорская ДЮСШ им. А.В.Филиппова"	5	0	0%	0	0,0%	5	100,0%	0	0%
3	МОУ "Беломорский ЦППР и К"	3	1	33%	2	66,7%	0	0,0%	0	0%
	Всего:	20	1	5%	2	10,0%	17	85,0%	0	0%

В дополнительном образовании 5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (1 человек), 10% - первую квалификационную категорию, 85% аттестованы на соответствие должности.

В целом аттестация содействовала обобщению и пропаганде педагогического опыта, явилась стимулом к самообразованию.

10. Книгообеспечение образовательных учреждений

В 2022 году в районе продолжалась работа по формированию учебного фонда. С этой целью в школах были утверждены Перечни учебников, используемых в образовательном процессе на 2021- 2022 учебный год, которые соответствуют Федеральному перечню учебников.

В районе организована работа обменного фонда: образовательные учреждения обмениваются необходимой учебной литературой, передавая книги во временное или постоянное пользование.

Для обеспечения школ учебниками и учебными пособиями была организована работа по оформлению заказов в Обществе с ограниченной ответственностью «Всё для Вас». В течение года таких заказов было три: в декабре 2021 г. – заказ учебников, в феврале 2022 г. – заказ на классные

журналы, в марте 2022 г. – заказ учебников, учебных пособий. Мониторинг наличия учебников и учебных пособий в фондах библиотек общеобразовательных учреждений района показал, что обеспеченность учебниками по району составляет 100%.

<i>Школы</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>% обесп. уч-ся за счет бюджетн ого фонда</i>	<i>% обесп. уч-ся за счет родител ьского фонда</i>	<i>Итого. % обеспечен ности за счет библиоте чного фонда</i>
<i>МОУ "Вирандозерская ООШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Основное общее образование</i>	100%	0%	100%
<i>МОУ "Золотецкая ООШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Основное общее образование</i>	100%	0%	100%
<i>МОУ "Летнереченская СОШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Основное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Среднее общее образование</i>	100%	0%	100%
<i>МОУ "Машозерская ООШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Основное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Среднее общее образование</i>	100%	0%	100%
<i>МОУ "Нюхотская ООШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%
	<i>Основное общее образование</i>	100%	0%	100%
<i>МОУ "Пушкинская ООШ"</i>	<i>Вся школа</i>	100%	0%	100%
	<i>Начальное общее образование</i>	100%	0%	100%

	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%
МОУ "Сосновецкая СОШ"	Вся школа	100%	0%	100%
	Начальное общее образование	100%	0%	100%
	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%
МОУ "Сумпосадская СОШ"	Вся школа	100%	0%	100%
	Начальное общее образование	100%	0%	100%
	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%
МОУ «Беломорская СОШ № 1»	Вся школа	100%	0%	100%
	Начальное общее образование	100%	0%	100%
	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%
МОУ «Беломорская СОШ № 3»	Вся школа	100%	0%	100%
	Начальное общее образование	100%	0%	100%
	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%
По району в целом	Вся школа	100%	0%	100%
	Начальное общее образование	100%	0%	100%
	Основное общее образование	100%	0%	100%
	Среднее общее образование	100%	0%	100%

В 2022 году продолжили работу по формированию учебного фонда общеобразовательных учреждений. С этой целью своевременно предоставлять необходимую информацию, проводить консультации и семинары с участием библиотекарей, завучей и учителей.

Количество общеобразовательных организаций в районе:	10
в том числе в сельской местности	8
Количество школьных библиотек и информационно-библиотечных центров (всего):	7
в том числе ШБ и ИБЦ в сельской местности	4

Сотрудники школьных библиотек и информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций

	Наименование должностей сотрудников	Заведующий ШБ / ИБЦ	Библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Методист	Другие должности в ШБ / ИБЦ	Всего
10	Количество должностей по штатным расписаниям ШБ и ИБЦ	1	6				7
10.1	в том числе в сельской местности	1	2				3
11	Количество сотрудников ШБ и ИБЦ на основном месте работы по должностям (человек)	1	6				7
11.1	в том числе в сельской местности	1	2				3

	Размер ставки	1	0,75	0,5	0,25	Другие ставки	Всего
12	Количество сотрудников ШБ и ИБЦ по ставкам по основному месту работы (ШБ, ИБЦ) (человек)	3	1	1	2		7
12.1	в том числе в сельской местности	1	1		1		3

13	<i>Размер ставки</i>	1	0,75	0,5	0,25	<i>Другие ставки</i>	<i>Всего</i>
	<i>Количество сотрудников по ставкам совместители в ШБ и ИБЦ</i>						0

14	<i>Количество сотрудников ШБ и ИБЦ на основном месте работы: по образованию, возрасту и стажу работы по специальности:</i>	<i>Возраст</i>				<i>Стаж работы по специальности (лет)</i>	
		<i>до 30 лет</i>	<i>от 30 до 50 лет</i>	<i>50 лет и старше</i>	<i>до 5</i>	<i>от 5 до 15</i>	<i>15 и более</i>
	<i>Имеют высшее профильное образование</i>			2			2
	<i>Имеют среднее профильное образование</i>			2		1	1
	<i>Имеют высшее непрофильное образование</i>			1		1	
	<i>Имеют среднее непрофильное образование</i>	1	1		1	1	
	<i>Всего сотрудников:</i>	1	1	5	1	3	3
	<i>Количество сотрудников повысивших квалификацию в отчетный период</i>			1			1
	<i>Перечень организаций, в которых сотрудники повысили свою квалификацию</i>						
	<i>Прошли переподготовку по специальности (не за отчетный период, а за время работы в ШБ и ИБЦ)</i>						

11.Методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11. 2018 года № 190/1512, Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2021 г. № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году",

Для оперативного информирования участников итоговой аттестации на сайте отдела образования муниципального образования «Беломорский муниципальный район» создана страничка «ЕГЭ-2022», где опубликованы нормативные документы по процедуре проведения итоговой аттестации (сроки проведения, методические рекомендации, инструкции и т.д.).

В районе был определен один пункт проведения экзаменов на базе МОУ «Беломорская СОШ № 1». Экзамены прошли в установленные сроки с 26 мая 2022 года по 29 июня 2022 года.

Русский язык

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	34	0	0.0	34	100.0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	42	0	0.0	42	100.0
102505	МОУ "Летнереченская СОШ"	5	0	0.0	5	100.0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	7	0	0.0	7	100.0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	4	0	0.0	4	100.0
Итого:		92	0	0	92	100,0

Самый высокий балл в районе – 91 у Доронина Ильи (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

Математика (профиль)

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	8	0	0.0	8	100.0

102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	16	0	0.0	16	100.0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	4	0	0.0	4	100.0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	1	0	0.0	1	100.0
ИТОГО:		29	0	0	29	100,0

Самый высокий балл в районе – 86 у Доронина Ильи (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

Математика (база)

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	26	0	0	26	100,0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	26	2	8,0	24	92,0
102505	МОУ "Летнереченская СОШ"	5	1	20,0	4	80,0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	3	0	0	3	100,0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	3	0	0	3	100,0
Итого:		63	3	5,0	60	95,0

Физика

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	6	0	0	6	100,0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	2	0	0	2	100,0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	1	0	0	1	100,0
Итого:		9	0	0	9	100,0

Самый высокий балл в районе - 64 у Жиганова Владислава (МОУ «Беломорская СОШ №3») и Стояновой Павлины (МОУ «Сосновецкая СОШ»).

Биология

<i>Школа</i>		<i>Всего</i>	<i>0 - 35</i>		<i>36 - 100</i>	
			<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	4	0	0.0	4	100.0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	4	0	0.0	4	100.0
102505	МОУ "Летнереченская СОШ"	1	0	0.0	1	100.0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	1	0	0.0	1	100.0
ИТОГО:		10	0	0	10	100,0

Самый высокий балл в районе – 84 у Филипповой Анны (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

Химия

<i>Школа</i>		<i>Всего</i>	<i>0 - 35</i>		<i>36 - 100</i>	
			<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	2	1	50.0	1	50.0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	3	0	0.0	3	100.0
102505	МОУ "Летнереченская СОШ"	1	0	0.0	1	100.0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	1	0	0.0	1	100.0
ИТОГО:		7	1	14,3	6	85,7

Самый высокий балл в районе – 78 у Филипповой Анны (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

История

<i>Школа</i>		<i>Всего</i>	<i>0 - 35</i>		<i>36 - 100</i>	
			<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	0	0.0	1	100.0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	3	0	0.0	3	100.0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	2	0	0.0	2	100.0
ИТОГО:		6	0	0	6	100,0

Самый высокий балл в районе - 90 у Жеребцова Адриана (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

География

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	1	0	0.0	1	100.0
ИТОГО:		1	0	0	1	100,0

1 участник набрал 50 баллов.

Обществознание

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	15	5	33.3	10	66.7
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	19	2	10.5	17	89.5
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	3	0	0.0	3	100.0
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ"	3	0	0.0	3	100.0
ИТОГО:		40	7	17,5	33	82,5

Самый высокий балл в районе - 96 у Жеребцова Адриана (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

Литература

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	0	0.0	1	100.0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	5	0	0.0	5	100.0
ИТОГО:		6	0	0	6	100,0

Самый высокий балл в районе – 68 у Жугиной Дарьи (МОУ «Беломорская СОШ №1»)

Английский язык

Школа		Всего	0 - 21		22 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	4	0	0	4	100,0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	5	0	0	5	100,0
ИТОГО:		9	0	0	9	100,0

Самый высокий балл в районе – 85 у Бялой Полины (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

Информатика и ИКТ

Школа		Всего	0 - 35		36 - 100	
			количество	%	количество	%
102501	МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	0	0	1	100,0
102503	МОУ "Беломорская СОШ № 3"	5	0	0	5	100,0
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ"	1	0	0	1	100,0
ИТОГО:		7	0	0	7	100,0

Самый высокий балл в районе – 93 у Доронина Ильи (МОУ «Беломорская СОШ №3»)

12. Методическое сопровождение ВПР в 2021 - 2022 учебном году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», приказом Министерства образования РК от 16.02.2022 года №176 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Республики Карелия в 2022 году».

На территории Беломорского муниципального района был издан приказ по отделу образования АМО «Беломорский муниципальный район» от 22.02.2022 года №22 «О проведении всероссийских проверочных работ в Беломорском муниципальном районе».

В соответствии с графиком, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и в соответствии с Методическими рекомендациями мониторинг качества подготовки обучающихся проводился для обучающихся 4-х классах в штатном режиме, для обучающихся с 5х по 9 классы перенесены на осенний период с 19.09.2022 года по 24.10.2022 года в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году»

В каждом образовательном учреждении при проведении всероссийских проверочных работ было организовано общественное наблюдение за порядком проведения ВПР.

Результаты ВПР получены в личном кабинете на сайте ФИС ОКО и проанализированы всеми образовательными организациями.

13. Сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования 2022 год

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021-2022 уч. году проводилась в соответствии со ст. 59 от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 189/1513 от 07.11.2018 года, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», № 836/1481 от 17.11.2021 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», № 835/1480 от 17.11.2021 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», № 128/387 от 14.03. 2022 г. «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11. 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами Министерства образования Республики Карелия № 539 от 11.05.2022 г. «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в Республике Карелия в 2022 году», № 525 от 11.05.2022 г. «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Карелия в 2022 году».

Согласно Порядка проведения ГИА, выпускники основной школы сдавали два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору учебных предмета.

Для оперативного информирования участников итоговой аттестации на сайте отдела образования муниципального образования «Беломорский муниципальный район» создана страничка «ГИА», где опубликованы нормативные документы по процедуре проведения итоговой аттестации (сроки проведения, методические рекомендации, инструкции и т.д.).

В районе было определен один пункт проведения экзаменов на базе МОУ «Беломорская СОШ № 1». Экзаменационные работы проверялись на уровне республики региональными предметными комиссиями.

	ОО	Количество обучающихся текущего учебного года данного ОО	Количество человек, НЕ допущенных к итоговой аттестации	Количество выпускников 8 вида	Количество человек, допущенных к итоговой аттестации = количество участников ГИА	Количество участников ГВЭ	Количество участников
--	----	--	---	-------------------------------	--	---------------------------	-----------------------

							в ОГЭ
1	МОУ «Вирандозерская ООШ»	0	0	0	0	0	0
2	МОУ «Золотецкая ООШ»	6	0	0	6	0	6
3	МОУ «Летнереченская СОШ»	12	0	1	11	0	11
4	МОУ «Машозерская ООШ»	0	0	0	0	0	0
5	МОУ «Сумпосадская СОШ»	6	0	0	6	1	5
6	МОУ «Пушининская ООШ»	3	0	0	3	0	3
7	МОУ «Беломорская СОШ №3»	66	0	1	65	7	58
8	МОУ «Нюхотская ООШ»	3	0	0	3	0	3
9	МОУ «Сосновецкая СОШ»	11	0	0	11	0	11
10	МОУ «Беломорская СОШ №1»	49	0	0	49	8	41
	ИТОГО:	156	0	2	154	16	138

Динамика результатов итоговой аттестации по району в основной период

математика											
«5» / %			«4» / %			«3» / %			«2» / %		
2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
11/10%	9/6%	1/1%	64/40%	48/31%	37/24%	70/43%	79/52%	106/69%	17/10%	17/11%	9/6%

Из таблицы видно, что количество «5» по математике уменьшилось на 5%, количество «4» уменьшилось на 7%, удовлетворительных оценок увеличилось на 17%, неудовлетворительных оценок в процентном отношении стало меньше в сравнении с 2021 годом на 5%.

Русский язык											
«5» / %			«4» / %			«3» / %			«2» / %		
2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
51/32%	35/27%	34/23%	66/41%	56/36%	65/44%	43/26%	61/39%	47/32%	2/1%	4/3%	3/4%

Количество «5» по русскому языку в 2022 году уменьшилось в процентном отношении по сравнению с 2021 годом на 4%, «4» стало больше на 8%, количество «3» увеличилось на 7%. Три выпускника не справились с работой по русскому языку.

В 2022 году по русскому языку «5» получили больше, чем по математике на 22%. Троек получено на 37% больше по математике.

предмет	математика				русский язык			
год	2021 год		2022 год		2021 год		2022 год	
Сдавало всего:	153		153		156		149	
справились с работой:	136	89%	144	94%	152	97%	146	98%
получили неудовлетворительную оценку	17	11%	9	6%	4	3%	3	2%
на "4" и "5"	58	38%	1	1%	91	58%	98	66%

Качество обученности по сравнению с 2021 годом в 2022 году по математике снизилось на 13%, а по русскому языку увеличилось на 8%.

Уровень обученности по русскому языку увеличился на 1 %, по математике на 5%.

Динамика результатов ГИА-9 по району за три года

математика					
<i>Уровень обученности</i>			<i>Качество знаний</i>		
2019	2021	2022	2019	2021	2022
97%	89%	94%	46%	38%	25%
Русский язык					
2019	2021	2022	2019	2021	2022
99%	97%	98%	72%	58%	66%

Результаты итоговой аттестации по образовательным учреждениям в основной период

МАТЕМАТИКА

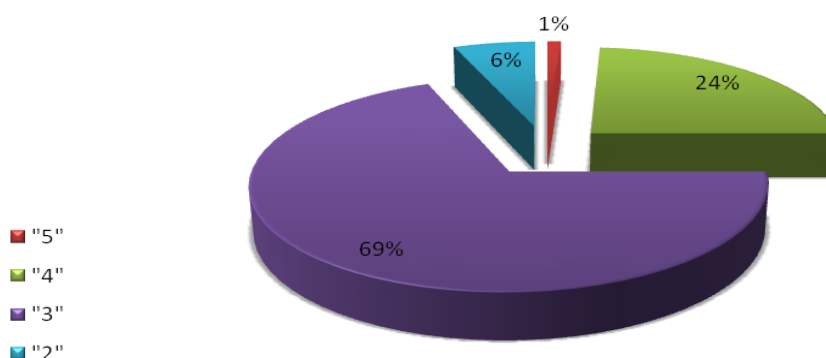
	2		3		4		5		<i>Средний балл успеваемости</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество успеваемости</i>	<i>кол-во вып-ов</i>
<i>МОУ "Беломорская СОШ № 1"</i>	2	4,17%	37	77,08%	9	18,75%	0	0%	3,15	95,83%	18,75%	48
<i>МОУ "Беломорская СОШ № 3"</i>	6	9,23%	43	66,15%	16	24,62%	0	0%	3,15	90,77%	24,62%	65
<i>МОУ "Летнереченская СОШ"</i>	0	0%	9	81,82%	2	18,18%	0	0%	3,18	100%	18,18%	11
<i>МОУ "Нюхотская ООШ"</i>	0	0%	1	33,34%	1	33,33%	1	33,33%	4	100%	66,67%	3
<i>МОУ "Пушкинская ООШ"</i>	0	0%	2	66,67%	1	33,33%	0	0%	3,33	100%	33,33%	3
<i>МОУ "Сосновецкая СОШ"</i>	0	0%	8	72,73%	3	27,27%	0	0%	3,27	100%	27,27%	11

МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	3,5	100%	50%	6
МОУ "Золотецкая ООШ"	1	16,67%	3	50%	2	33,33%	0	0%	3,17	83,33%	33,33%	6
район	9	5,88%	106	69,28%	37	24,18%	1	0,67%	3,2	94,12%	24,84%	153

В районе получено 9 двоек: в МОУ «Беломорская СОШ №1» - 2, МОУ «Беломорская СОШ №3» - 6, в МОУ «Золотецкая ООШ» -1; уровень обученности составил 94% (увеличился по сравнению с 2021 годом на 5 %).

Самый высокий средний балл 4 в МОУ «Нюхотская ООШ».

МАТЕМАТИКА



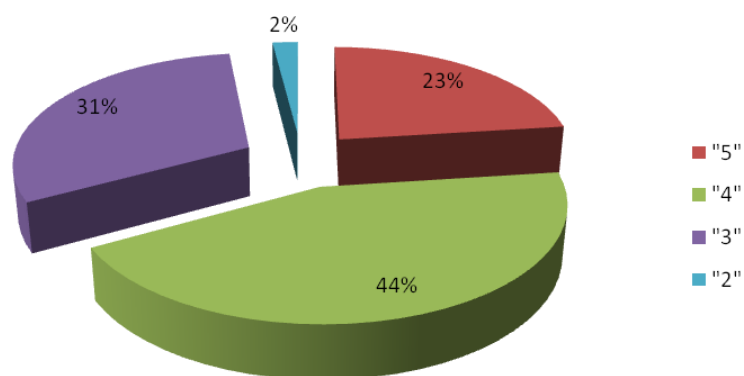
РУССКИЙ ЯЗЫК

	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	2,0%	13	28,26%	24	52,17%	8	17,39%	3,85	97,83%	69,57%	46
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	2	3,12%	16	25%	26	40,63%	20	31,25%	4	96,88%	71,88%	64
МОУ "Летнереченская"	0	0,0%	9	81,82%	2	18,18%	0	0,0%	3,18	100%	18,18%	11

<i>СОШ"</i>												
<i>МОУ "Нюхотская ООШ"</i>	0	0,0%	0	0,0%	2	66,67%	1	33,33%	4,33	100%	100%	3
<i>МОУ "Пушкинская ООШ"</i>	0	0,0%	0	0,0%	3	100%	0	0,0%	4	100%	100%	3
<i>МОУ "Сосновецкая СОШ"</i>	0	0,0%	5	45,46%	3	27,27%	3	27,27%	3,82	100%	54,55%	11
<i>МОУ "Сумпосадская СОШ"</i>	0	0,0%	2	40%	2	40%	1	20%	3,8	100%	60%	5
<i>МОУ "Золотецкая ООШ"</i>	0	0,0%	2	33,33%	3	50%	1	16,67%	3,83	100%	66,67%	6
<i>район</i>	3	2,01%	47	31,54%	65	43,63%	34	22,82%	3,87	97,99%	66,44%	149

В районе 3 выпускника не справились с работой по русскому языку, уровень обученности составил 98%. Средний балл по району составил 3,87, выше районного и других школ в МОУ «Нюхотская ООШ» - 4,33 балла.

Русский язык



Результаты экзаменов по выбору по школам в форме ОГЭ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОУ	2		3		4		5		<i>Средний балл успеваемости</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество успеваемости</i>	<i>кол-во вып-ов</i>
<i>МОУ</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	5	100%	100%	2

"Беломорская СОШ № 1"												
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	1	11,11 %	4	44,45 %	2	22,22 %	2	22,22 %	3,56	88,89 %	44,44 %	9
район	1	9,09%	4	36,36 %	2	18,19 %	4	36,36 %	3,82	90,91 %	54,55 %	11

В 2022 году английский язык сдавали 11 человек. Уровень обученности в районе составил 90,91%, качество обученности – 54,55%. Качество 100% в МОУ «Беломорская СОШ №3.

БИОЛОГИЯ

	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	4	100%	100%	1
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	0	0,0%	5	45,45 %	5	45,45 %	1	9,1%	3,64	100%	54,55%	11
МОУ "Летнереченска я СОШ"	0	0,0%	2	50%	2	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	4
МОУ "Золотецкая ООШ"	0	0,0%	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	4	100%	100%	2
МОУ "Сосновецкая СОШ"	0	0,0%	1	50%	1	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	2
МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	4	100%	100%	1
район	0	0,0%	8	38,1%	12	57,14 %	1	4,76%	3,67	100%	61,9%	21

Биологию сдавали 21 человек из шести учреждений. Уровень обученности в районе составил 100%. Качество обученности составляет 61,9%. Средний балл в районе 3,67.

ГЕОГРАФИЯ

	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	3,57 %	1 6	57,14 %	9	32,14 %	2	7,15%	3,43	96,43 %	39,29%	28
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	0	0,0%	6	75%	2	25%	0	0,0%	3,25	100%	25%	8
МОУ "Нюхотская ООШ"	0	0,0%	0	0,0%	1	33,33 %	2	66,67 %	4,67	100%	100%	3
МОУ "Пушининская ООШ"	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	0	0,0%	3	100%	0%	2
МОУ "Сосновецкая СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0 %	0	0,0%	4	100%	100%	2
МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0,0%	1	25%	2	75%	0	0,0%	3,67	100%	66,67%	3
МОУ «Летнереченска я СОШ»	0	0,0%	7	77,78 %	2	22,22 %	0	0,0%	3,22	100%	22,22%	9
МОУ "Золотецкая ООШ"	0	0,0%	1	16,67 %	3	50%	2	33,33 %	4,17	100%	83,33%	6
район	1	1,64 %	3 3	54,09 %	2 1	34,43 %	6	9,84%	3,52	98,36 %	44,26%	61

Географию сдавали 61 человек из 8-ми школ района. Уровень обученности по району составил 98,36%. Средний балл по району 3,52.

ИНФОРМАТИКА

	2	3	4	5	Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
--	---	---	---	---	---------------------------	---------------------	-----------------------	---------------

МОУ "Беломорская СОШ № 1"	0	0,0%	1 8	81,82 %	4	18,18 %	0	0,0%	3,18	100%	18,18 %	22
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	2	8,33%	1 7	70,83 %	4	16,67	1	4,17%	3,17	91,67%	20,83 %	24
МОУ "Летнереченска я СОШ"	0	0,0%	1	33,33	0	0,0%	2	66,67	4,33	100%	66,67 %	3
МОУ "Сосновецкая СОШ"	1	14,28 %	1	14,28 %	3	42,86 %	2	28,58%	3,86	85,71%	71,43 %	7
МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	1	50%	1	50%	4,5	100%	100%	2
МОУ "Золотецкая ООШ"	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%	3,5	75%	50%	4
район	4	6,45%	3 8	61,29 %	1 3	20,97 %	7	11,29%	3,37	93,55%	32,26 %	62

Информатику сдавали 62 человека из 6-ти школ. Уровень обученности составил 93,55%. Качество обученности составило 32,26%. 100% качество в МОУ «Сумпосадская СОШ».

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	1	5%	1 5	75%%	4	20%%	0	0,0%	3,15	95%	20%	20
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	3	8,11%	2 5	67,57 %	9	24,32 %	0	0,0%	3,16	91,89 %	24,32 %	37
МОУ "Летнереченск	2	50%	2	50%	0	0,0%	0	0,0%	2,5	50%	0%	4

ая СОШ"												
МОУ «Нюхотская ООШ»	0	0,0%	1	50%	1	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	2
МОУ "Пушкинская ООШ"	0	0,0%	3	100%	0	0,0%	0	0,0%	3	100%	0%	3
МОУ "Сосновецкая СОШ"	0	0,0%	5	71,43 %	2	28,57 %	0	0,0%	3,29	100%	28,57 %	7
МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	5	100%	100%	1
район	6	8,11%	5 1	68,92 %	1 6	21,62 %	1	1,35%	3,16	91,89 %	22,97 %	74

Обществознание сдавали 74 человека из 7-ми школ района. Уровень обученности составил 91,89%. Качество составило 22,97%. 100% качества в МОУ «Сумпосадская СОШ». Средний балл в районе 3,16.

ХИМИЯ

	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	0	0,0%	1	50%	1	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	2
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	2	20%	4	40%	2	20%	2	20%	3,4	80%	40%	10
МОУ «Летнереченска я СОШ»	0	0,0%	1	50%	1	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	2
МОУ "Нюхотская ООШ"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	5	100%	100%	1

МОУ "Сосновецкая СОШ"	0	0,0%	1	50%	0	0,0%	1	50%	4	100%	50%	2
МОУ "Сумпосадская СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	5	100%	100%	1
район	2	11,11 %	7	38,89%	4	22,22%	5	27,78%	3,67	88,89% %	50%	18

Химию сдавали 18 человек из 6-ти школ. Уровень обученности в районе 88,89%. Качество – 50%.
Качество 100% в МОУ «Нюхотская ООШ», «Сумпосадская СОШ». Средний балл 3,67.

ФИЗИКА

ОУ	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 1"	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	4	100%	100%	1
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	4	100%	100%	1
МОУ "Сосновецкая СОШ"	0	0,0%	0	0,0%	1	100%	0	0,0%	4	100%	100%	1
район	0	0,0%	0	0,0%	3	100%	0	0,0%	4	100%	100%	3

Физику сдавали 3 человека из трёх школ. Уровень обученности в районе 100%. Качество – 100%.

ЛИТЕРАТУРА

ОУ	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	0	0,0%	3	50%	3	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	6

район	0	0,0%	3	50%	3	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	6
-------	---	------	---	-----	---	-----	---	------	-----	------	-----	---

Литературу сдавали 6 человек из МОУ «Беломорская СОШ №3». Уровень обученности в районе 100%, качество - 50%. Средний балл в районе – 3,5.

ЛИТЕРАТУРА

ОУ	2		3		4		5		Средний балл успеваемости	Уровень обученности	Качество успеваемости	кол-во вып-ов
МОУ "Беломорская СОШ № 3"	0	0,0%	3	50%	3	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	6
район	0	0,0%	3	50%	3	50%	0	0,0%	3,5	100%	50%	6

Результаты экзаменов по выбору

предмет	Всего сдавало	"2"		"3"		"4"		"5"		ур. обучен.	качество
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Обществознание	74	6	8,11%	51	68,92%	16	21,62%	1	1,35%	91,89%	22,97%
Биология	21	0	0%	8	38,1%	12	57,14%	1	4,76%	100%	61,9%
География	61	1	1,64%	33	54,09%	21	34,43%	6	9,84%	98,36%	44,26%
История	6	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	100%	50%
Физика	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	100%	100%
Химия	18	2	11,11%	7	38,89%	4	22,22%	5	27,78%	88,89%	50%
Информатика	62	4	6,45%	38	61,29%	13	20,97%	7	11,29%	93,55%	32,26%
Литература	6	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%	100%	80%
Английский язык	11	1	9,09%	4	36,36%	2	18,19%	4	36,36%	90,91%	54,55%

Самыми популярными предметами среди выпускников, сдававших экзамены по выбору, стали:

- обществознание: 74 человека
- информатика: 62 человека
- география: 61 человек

Уровень обученности экзаменов по выбору в районе составляет 100% по биологии, истории, физике, литературе.

Качество знаний более 50%: по физике – 100%, , литературе – 80%, биологии – 61,9%, по истории, химии- 50%. Самое низкое качество знаний по обществознанию – 22,97%.

В форме ГВЭ в 2022 году сдавали 16 выпускников из трёх образовательных учреждений.

ОУ	Кол-во выпускников
МОУ «Беломорская СОШ №1»	8
МОУ «Беломорская СОШ №3»	7
МОУ «Сумпосадская СОШ	1
ИТОГО:	16

В соответствии с Порядком ГИА-9 выпускники с ОВЗ имели право сдавать два обязательных экзамена: русский язык и математику.

Все выпускники экзамены сдали успешно.

14. Регламентация деятельности образовательных организаций

Лицензирование образовательных учреждений

№ п/п	Наименование ОУ	Срок действия лицензии	Серия и номер лицензии	регистрационный номер
1.	МОУ «Беломорская СОШ №1»	Бессрочная от 22.04.2015г.	серия 10Л01 № 0007110	2531
2.	МОУ «Беломорская СОШ № 3»	Бессрочная от 16.11.2016г.	серия 10Л01 № 0007570	2975
3.	МОУ «Вирандозерская ООШ»	Бессрочная от 14.11.2016г.	серия 10Л01 № 0007566	2972
4.	МОУ «Летнереченская СОШ»	Бессрочная от 01.04.2015г.	серия 10Л01№ 0007094	2503
5.	МОУ «Нюхотская ООШ»	Бессрочная от 01.10.2018г.	серия 10Л01 №0007659	3061
6.	МОУ «Машозерская ООШ»	Бессрочная от 09.12.2021	МО и С РК Приказ №1338 от 09.12.2021года	3195

7.	МОУ «Пушкинская ООШ»	Бессрочная <i>от 01.04.2015г.</i>	серия 10Л01 № 0007095	2504
8.	МОУ «Сосновецкая СОШ»	Бессрочная <i>от 22.04.2015г.</i>	серия 10Л01 №0007145	2532
9.	МОУ «Сумпосадская СОШ»	Бессрочная <i>от 01.04.2015г.</i>	серия 10Л01 №0007090	2512
10.	МОУ «Золотецкая ООШ»	бессрочная	серия 10 Л01 №0007096	2505
11.	МДОУ «Беломорский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому воспитанию «Парус»»	Бессрочная 01.04.2015г.	Серия 10Л01 №0007079	2510
12.	МДОУ «Беломорский детский сад комбинированного вида «Солнышко»	Бессрочная <i>от 01.04.2015г.</i>	Серия 10Л01 №0007071	2502
13.	МДОУ «Беломорский центр развития ребенка - детский сад «Родничок»	Бессрочная <i>от 01.04.2015г.</i>	Серия 10Л01 №0007068	2499
14.	МАОУ ДО «Беломорский центр дополнительного образования»	Бессрочная <i>от 07.03.2019г.</i>	Серия 10Л01 №0007681	3083
15.	МАОУ ДО «Беломорская детско-юношеская спортивная школа имени А.В. Филиппова»	Бессрочная <i>от 20.04.2016г.</i>	серия 10Л01 №0007420	2826
16.	МОУ «Беломорский центр психолого -педагогической реабилитации и коррекции»	Бессрочная <i>от 10.05.2016г.</i>	серия 10Л01 №0007436	2842
17.	МОУ «Беломорский ИМЦО»	Бессрочная От 24.04.2015г.	серия 10Л01 №0007141	2562

2). Государственная аккредитация образовательных учреждений

Все общеобразовательные организации Беломорского муниципального района на 01.09.2017года имеют свидетельства об аккредитации нового образца в соответствии с новым законодательством.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Срок действия аккредитации</i>	<i>Номер свидетельства</i>	<i>регистрационный номер</i>
1.	МОУ «Беломорская СОШ №1»	до 27.02.2027 года	серия 10А01 № 0000059	176
2.	МОУ «Беломорская СОШ № 3»	до 27.02.2027 года	серия 10А01 № 0000061	178
3.	МОУ «Вирандозерская ООШ»	до 24.09.2027 года	серия 10А01 № 0000103	226
4.	МОУ «Летнереченская СОШ»	до 27.06. 2026 года	серия 10А01 № 0000012	122
5.	МОУ «Нюхотская ООШ»	до 28.11. 2026 года	серия 10А01 №0000027	144
6.	МОУ «Машиозерская ООШ»	до 27.11.2027 года	серия 10А01 № 0000221	367
7.	МОУ «Пушкинская ООШ»	до 24.09.2027 года	серия 10А01 № 0000104	227
8.	МОУ «Сосновецкая СОШ»	до 31.10.2026 года	серия 10А01 №0000021	136
9.	МОУ «Сумпосадская СОШ»	до 30.10. 2025 года	серия 10А01 №0000070	70
10.	МОУ «Золотецкая ООШ»	до 25.04. 2026 года	серия 10 А01 №0000002	112

В марте 2022 года проведена плановая проверка отделом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении четырех образовательных учреждений Беломорского муниципального района: МОУ «Беломорская СОШ№1», МОУ «Летнереченская СОШ», МОУ «Сосновецкая СОШ», МОУ «Золотецкая ООШ», МАОУ ДО «Беломорский ЦДО». Предписания по данным учреждениям должны быть исполнены в конце августа, начале сентября.

В мае 2022 года прошла проверку МОУ «Беломорская СОШ№3» в части осуществления контроля за соблюдением требований законодательства в РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

15. Приоритеты в деятельности методической службы:

1. Содействие повышению качества подготовки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;

2. Методическое сопровождение введения и реализации нового поколения ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
3. Активизация сетевого взаимодействия образовательных волостей Беломорского муниципального района.
4. Содействие реализации национальных проектов «Образование» на территории Беломорского муниципального района.

Директор МОУ «Беломорский ИМЦО»:

С.В.Ващенко