



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

24 мая 2021 года

№ 1437

Об определении минимального количества баллов итогового собеседования по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, направленными письмом от 30 ноября 2021 года № 04-454, в целях обеспечения проведения итогового собеседования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях Республики Карелия,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить минимальное количество баллов итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС) для получения результата «зачет»:
 - 1) для обучающихся с задержкой психического развития – 5 баллов за выполнение заданий № 1-3 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 1 к приказу;
 - 2) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 2 к приказу;
 - 3) для глухих, позднооглохших – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4

в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 3 к приказу;

4) для слабослышащих – 5 баллов за выполнение заданий № 2-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 4 к приказу;

5) для слепых и поздноослепших, владеющих шрифтом Брайля, – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 5 к приказу;

6) для слепых и поздноослепших, не владеющих шрифтом Брайля, – 5 баллов за выполнение заданий № 3-4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 6 к приказу;

7) для слабовидящих – 9 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 7 к приказу;

8) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 3 балла за выполнение заданий № 1, 3, 4 в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 8 к приказу;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) – 10 баллов за выполнение всех заданий ИС в соответствии с критериями оценивания, приведенными в приложении № 9 к приказу;

10) для обучающихся иных категорий: сахарный диабет (тяжелая форма), бронхиальная астма с частыми приступами, кардиологические заболевания в стадии декомпенсации, онкологические заболевания, неврологические заболевания (эпилепсия с частыми приступами, мигрень с частыми приступами, вегето-сосудистая дистония с синкопальными состояниями), психические заболевания (острые психозы, генерализованные тики, деструктивное поведение, аффективные нарушения, в т. ч. депрессивные состояния) – 6 баллов за выполнение всех заданий ИС. Критерии оценивания ИС по русскому языку для данных категорий участников оставить без изменения.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, в муниципальных районах и городских округах.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечить:

тиражирование в необходимом количестве критериев оценивания обучающихся, указанных в подпунктах 1-9 пункта 1 приказа;

ознакомление экспертов, входящих в состав комиссии по проверке итогового собеседования, с указанными критериями оценивания.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования С.С. Шамовневу.

Министр

Р.Г. Голубев

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
задержка психического развития

Форма проведения: устная

Задание №1. Чтение текста

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		1

Задание № 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание № 3 Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 5 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М 2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1

	Речевая ситуация не учтена	0
М 3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста	1
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты.	5 баллов
3	Монолог	3 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

**Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
тяжелые нарушения речи**

Форма проведения: письменная

Задание №1 Чтение текста

Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1

**Задание № 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания
Форма проведения: пересказ текста в письменной форме**

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание № 3 Монологическое высказывание

Форма проведения: монолог в письменной форме

№	Критерии оценивания	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 5 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М 2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
М 3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0

Максимальное количество баллов	3
---------------------------------------	----------

Задание № 4 Диалог

Форма проведения: диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

	Критерии оценивания	Баллы
Д 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		1

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста (150-170 слов)	
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты.	5 баллов
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	1 балл
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование

**Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
глухие, позднооглохшие**

Задание № 1. Чтение текста

Выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1

Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания
Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдо-переводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание № 3. Монологическое высказывание

Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдо-переводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная

	Критерии оценивания	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 10 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой	1

	связностью и последовательностью, логикой изложения	
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Диалог

Форма проведения для владеющих сурдопереводом: устная (помощь ассистента-сурдо-переводчика).

Форма проведения для не владеющих сурдопереводом: письменная, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога.

	Критерии оценивания	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

№	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты	5 баллов
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		10 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
слабослышащие

Задание № 1. Чтение текста

Чтение текста про себя + вслух

Задание № 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Форма проведения: устная

	Критерии оценивания	Баллы
П 1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П 2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П 3	Работа с высказыванием	
	Высказывание включено в текст уместно, логично	1
	Высказывание включено в текст неуместно, нелогично или не включено в текст во время пересказа	0
П 4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		5

Задание № 3. Монологическое высказывание

Форма проведения: устная

	Критерии оценивания	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 10 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание № 4. Диалог

Форма проведения: устная, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

	Критерии оценивания	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

№	Типы заданий	Максимальный балл
2	Подробный пересказ текста с обязательным включением предложенной цитаты	5 баллов
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		10 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слепые и поздноослепшие

Форма проведения для владеющих шрифтом Брайля: устная

Задание 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
---	---	-------

Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1

	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение	1 балл
2	Пересказ	5 баллов
	Правильность речи за задания № 1 и № 2	4 балла
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
	Правильность речи за задания № 3 и № 4	4 балла
	Общее количество баллов за выполнение всей работы	19 баллов

Зачёт – от 9 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слепые и поздноослепшие

Форма проведения для не владеющих шрифтом Брайля: устная
Обучающиеся не участвуют в выполнении заданий № 1 и № 2

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
	Правильность речи за задания № 3 и № 4	4 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		9 баллов

Зачёт – от 5 баллов и более

Критерии оценивания ответов участников
итогового собеседования с ОВЗ:
слабовидящие

Форма проведения: устная

Задание 1. Чтение текста вслух

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	

	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или	0

	даны односложные ответы	
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
	Максимальное количество баллов	4

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение	1 балл
2	Пересказ	5 баллов
	Правильность речи за задания № 1 и № 2	4 балла
3	Монолог	3 балла
4	Диалог	2 балла
	Правильность речи за задания № 3 и № 4	4 балла
	Общее количество баллов за выполнение всей работы	19 баллов

Зачёт – от 9 баллов и более

Критерии оценивания ответов
участников итогового собеседования с ОВЗ:
расстройства аутистического спектра

Форма проведения: устная

Задание №1. Чтение текста

Чтение текста про себя + вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		1

Задание № 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания
Не участвуют в выполнении задания

Задание № 3 Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания	Баллы
М 1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 5-7 фраз. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Приведено менее 5 фраз и/ или допущены фактические ошибки	0
М 2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Задание № 4. Диалог

	Критерии оценивания	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Даны ответы на все вопросы	1
	Ответы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учет условий речевой ситуации	
	Речевая ситуация учтена	1
	Речевая ситуация не учтена	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение работы

	Типы заданий	Максимальный балл
1	Чтение текста	1 балл
3	Монолог	2 балла
4	Диалог	2 балла
Общее количество баллов за выполнение всей работы		5 баллов

Зачёт – от 3 баллов и более